

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАТИЩЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО на
заседании МК
Протокол № 1 от
«28» 08 2017 г.

Руководитель МК
Ильин Колежников И.А.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

«28» 08 2017 г.

Болот Богачева Т.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка по основам православной культуры
«Шкатулка для души»

Уровень обучения 1-3 класс

Общее количество часов: 102

Количество часов в неделю 1 Уровень начальное общее

Программа разработана на основе авторской программы Л.Л.Шевченко
«Основы православной культуры»

р. п. Татищево
2017

Пояснительная записка

Одной из основных функций образования является формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие играло определяющую роль в развитии культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ.

В последние годы в Татищевском районе ведется системная работа по развитию православной культуры: реставрируются храмы, образуются православные приходы, устанавливаются Поклонные кресты, в школах оборудуются кабинеты по предмету «Основы православной культуры». В 2015-2016 учебном году по совместной инициативе Татищевского станичного казачьего общества Саратовской области Волжского Казачьего Войска и участников образовательного процесса - родителей, учащихся, педагогов - в школах района, в том числе и в МОУ «Татищевский лицей», открываются кадетские классы казачьей направленности.

Православие – духовно-нравственная основа казачьего мировоззрения. Два важнейших направления воспитания молодых казаков: духовно-нравственное и патриотическое, прежде всего, формируют личность высоко идейно убежденной, сознательной, социально-активной в жизни. Актуальны сегодня и принципы казачьей педагогики:

- общинность воспитания (воспитание – дело коллективное);
- православная составляющая воспитания (формирование христианского мировоззрения);
- семья – основа казачьего общества (формирование бережного и уважительного отношения к семье);
- присутствие культурной составляющей в процессе воспитания - «художественно-эстетическое украшение» жизни казака).

Тот, кто осознает себя казаком и живет по принципам казачества, готовит себя к служению Отчизне и Церкви, всегда несет ответственность перед Богом, Церковью, Родиной и кадетским сообществом. Один из самых главных заветов казаков – соблюдать православие, уважать религию.

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» («Шкатулка для души») предназначена для учащихся 1-го класса казачьей направленности, возраст детей – 7-8 лет.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная

культура», на основе авторской программы Л.Л.Шевченко «Основы православной культуры».

В основе учебно-воспитательного процесса внеурочной работы по программе «Основы православной культуры» заложены базовые национальные ценности патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества, в личной жизни человека, сформировать личностное отношение к окружающим, овладеть этическими, эстетическими и духовно-нравственными нормами и призвана программа «Основы православной культуры» («Шкатулка для души»).

Цель программы:

формирование у детей системы духовно – нравственных ценностей православных традиций и оценивание с их позиций своих действий и поступков.

Задачи программы:

- изучение библейской истории о происхождении мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики, основных религиозных понятиях и представлениях;
- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия, любви и уважения к Родине, её народу, культуре, святыням) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- изучение круга православных праздников, осознание их органической связи с народной жизнью, народным искусством и творчеством;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.
- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Программа предусматривает 33 занятия, из расчёта – 1 час в неделю.

Для выполнения поставленных задач программой предусмотрены следующие виды занятий: занятие-встреча, занятие-экскурсия, занятие-

праздник, творческий проект, беседа, викторина, тематическое рисование, просмотр православных фильмов и мультфильмов по темам занятий и др.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как любовь к ближнему, сострадание, забота об окружающих, благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие и т.д.;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений;
- формирование основ эстетической культуры, способности различать и видеть прекрасное;
- осознание чувства личной причастности к великим ценностям Православия, которые были созданы нашими предками.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей;
- знание основных событий Библейской истории Ветхого и Нового Завета, умение их коротко пересказать, знание имен участников этих событий;
- знание истории происхождения и традиций празднования основных православных праздников;
- умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;
- знание православного взгляда на жизненные нравственные основы и роль Православия в формировании традиционных русских нравов и обычаев;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.

Список литературы

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга первая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
4. Горбачева Н. Евангельская история в рассказах о двенадцятих праздниках. - Москва, 2008.
5. Т.А.Шорыгина. Православные праздники для детей. Сценарии и беседы. - Москва, 2001.

