

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАТИЩЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО

на заседании МК
Протокол № 1 от
« 28 » 08 20 17 г.
Руководитель МК

Ильин / Колесникова И.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

Борисова И.Н.

« 28 » 08 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КРУЖКА «ПОЧЕМУЧКА»

Уровень обучения : начальное общее 4 класс

Общее количество часов: 34 ч.

Количество часов в неделю 1 ч.

р.п. Татищево
2017

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ кружка «Почемучка»

Предметные результаты

Знание, понимание и принятие учащимися ценностей: жизнь, природа, окружающий мир. Осознание ценности природы в жизни людей, экологической целостности мира. Овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей. Данный курс: помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля; помогает подготовиться к изучению в старших классах учебных предметов «География», «Биология».

Метапредметные результаты

Формирование основ идентичности человека как части природы, окружающего мира.

Воспитание доверия и уважения к окружающим.

Формирование способностей регулировать собственную деятельность, в том числе учебную, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, животным.

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Овладение логическими действиями анализ, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные результаты

Осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок.

Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.

Раздел 2. Содержание внеурочной деятельности познавательной направленности кружка «Почемучка»

Рабочая программа внеурочной деятельности в 1-4 классах по ФГОС «Почемучка» имеет общеинтеллектуальное направление и формирует у ребёнка понимание жизни и природы как величайших ценностей, что достигается и через непосредственное общение с животными, явлениями природы и взаимодействию с природными объектами. Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний детей о разнообразии окружающего мира, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста, тем самым развивая экологический аспект современной культуры. Познание ребёнком мира живого начинается с вещей и явлений, доступных восприятию органами чувств (реальные предметы, материальные модели), и состоит в выявлении причинно-следственных идей упорядоченно и естественно. Поэтому форма организации знаний в данной программе построена от простого к сложному, от наблюдений к рассуждению. В основе программы лежит **принцип** научности, принцип доступности, принцип преемственности.

Актуальность и социальная значимость программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении тайн природы и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Практическая значимость данного состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы отношения к природе «выращиваются» с 1 класса.

Эта программа является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса, так как соответствует стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

• Программа рассчитана на реализацию в общеобразовательных классах в течение 4-х учебных лет.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на четыре года обучения из расчёта 1 час в неделю.

- 1 год обучения - 33 часа;
- 2 год обучения - 34 часа;
- 3 год обучения - 34 часа;
- 4 год обучения - 34 часа;
- Итого - 135 часов.

Формы работы:

- индивидуальная и групповая работа;
- работа в парах;

- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в посёлке, стране, мире;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- ролевые игры, спектакли;
- просмотр и обсуждение презентаций, кинофильмов, мультфильмов.

4 класс

Введение в экологию и экологическую деятельность. Общение с природой.

Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа. Экологическая игра «Не проходите мимо!»

Молчаливые соседи – объекты неживой природы.

Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Выявление экологической ситуации в городе, сопричастность каждого к будущему города. Пути решения экологических проблем города. Экологическая игра «Водоёмы просят о помощи». Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?»

«Охрана природы – твоя обязанность». Природоохранная акция «Чистый микрорайон». Выпуск «Жалобной книги природы».

О чем шепчут растения.

Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Растения, нуждающиеся в защите. Устный журнал «Зеленая книга». Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!» «Цветочный мир Земли» (просмотр слайдов). Реальность и фантазия. Мифы и легенды о цветах (роза, гиацинт, нарцисс).

Пернатые друзья.

Изучение разнообразия птиц родного края. Воробей – самая распространённая птица на Земле. Ворона – «интеллектуальная» птица. «Сестрички-синички» - самые полезные птички России.

Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны. Природоохранная акция «Пернатые друзья».

Составление «Красной книги» исчезающих птиц Саратовского края.

Конкурс кормушек

Загадки животного мира.

Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Об охоте и рыбной ловле. Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных. Изготовление условных знаков, экологических памяток. КВН «Эта хрупкая планета».

Человек – часть живой природы.

Увлечения домочадцев. Достижения и гордость моей семьи. Вклад моих предков в годы войны. Улицы моего посёлка.

Уголок хорошего настроения.

«Праздник цветов» Музыкально – литературный праздник. Уроки гнома эконома. Выпуск «Зелёной газеты». Фотоотчёт.

Итоговое занятие.

Раздел 3.
Тематическое планирование
занятий кружка «Почемучка» в 4 классах

Четвёртый год обучения (34 ч)

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов
1	Введение. Общение с природой.	1 ч
2	Молчаливые соседи – объекты неживой природы	6 ч
3	О чем шепчут растения.	6 ч
4	Пернатые друзья.	5 ч
5	Загадки животного мира.	6 ч
6	Человек – часть живой природы.	5 ч
7	Уголок хорошего настроения.	4 ч
8	Итоговое занятие.	1 ч

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАТИЩЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО на
заседании МК
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель МК

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
«Татищевский лицей»

_____ С.А. Киселева

« ____ » _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ КРУЖКА «ПОЧЕМУЧКА»**

Класс: 4

Общее количество часов: 34 ч

Количество часов в неделю: 1 ч

Руководитель кружка: Пузанкова Евгения Васильевна

Квалификационная категория: первая

**р.п. Татищево
2017**

**Календарно-тематическое планирование
занятий кружка «Почемучка» в 4 классах**

Четвёртый год обучения

№ п/ п	Тема занятия	Дата проведения			
		4 «А»	4 «Б»	4 «В»	
1	Введение в экологию и экологическую деятельность. Общение с природой.	07.09	04.09	04.09	
Молчаливые соседи – объекты неживой природы					
2	Экологические связи между природой и человеком.	14.09	11.09	11.09	
3	Экологическая ситуация в посёлке.	21.09	18.09	18.09	
4	Пути решения экологических проблем города.	28.09	25.09	25.09	
5	Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?»	5.10	2.10	2.10	
6	«Охрана природы – твоя обязанность».	12.10	9.10	9.10	
7	Выпуск «Жалобной книги природы».	19.10	16.10	16.10	
О чем шепчут растения.					
8	Растения нашей местности.	26.10	23.10	23.10	
9	Растения, нуждающиеся в защите.	9.11	13.11	13.11	
10	Устный журнал «Зеленая книга».	16.11	20.11	20.11	
11	Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!»	23.11	27.11	27.11	
12	«Цветочный мир Земли» Реальность и фантазия.	30.11	4.12	4.12	
13	Мифы и легенды о цветах.	7.12	11.12	11.12	
Пернатые друзья.					
14	Разнообразие птиц родного края.	14.12	18.12	18.12	
15	Воробей – самая распространённая птица на Земле.	21.12	25.12	25.12	
16	Ворона – «интеллектуальная» птица.	28.12	15.01	15.01	
17	«Сестрички-синички» - самые полезные птички России.	18.01	22.01	22.01	
18	Причины сокращения численности редких птиц, меры их охраны.	25.01	29.01	29.01	
Загадки животного мира.					

19	Редкие животные и меры их охраны.	1.02	5.02	5.02	
20	Об охоте и рыбной ловле.	8.02	12.02	12.02	
21-22	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных.	15.02 22.02	19.02 26.02	19.02 26.02	
23	Условные знаки, экологические памятки.	1.03	5.03	5.03	
24	Эта хрупкая планета	15.03	12.03	12.03	
Человек – часть живой природы.					
25	Увлечения домочадцев	22.03	19.03	19.03	
26	Достижения и гордость моей семьи	5.04	9.04	9.04	
27	Вклад моих предков в годы войны	12.04	16.04	16.04	
28	Улицы моего города	19.04	23.04	23.04	
29	Я - житель посёлка и района	26.04	30.04	30.04	
Уголок хорошего настроения.					
30	«Праздник цветов» Музыкально – литературный праздник.	3.05	7.05	7.05	
31	Уроки гнома эконома.	10.05	14.05	14.05	
32	Выпуск «Зелёной газеты». Фотоотчёт.	17.05	21.05	21.05	
33	Выпуск «Зелёной газеты». Фотоотчёт.	24.05			
Итоговое занятие.					
34	Итоговое занятие «Мы Почемучки»				

