

ОТЧЕТ **о выполнении муниципального задания** **на 2017 год**

Наименование муниципального учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области

Виды деятельности муниципального учреждения:
реализация основных образовательных программ начального общего образования;
реализация основных образовательных программ основного общего образования;
реализация основных образовательных программ среднего общего образования.

Коды	Дата
18.07.2 017	по Сводному реестру
633Ш1 489	по ОКВЭД
	по ОКВЭД
85.13	по ОКВЭД

ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах ¹⁾

Периодичность 1 раз в полугодие

(указывается в соответствии с периодичностью предоставления отчета об исполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Номер по ведомственному перечню

2,4, 5,7

2. Категории потребителей муниципальной услуги: Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Номер записи по ведомственному перечню	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги				Показатель качества муниципальной услуги	наименование показателя	единица измерения	утверждено в муниципальном задании	исполнено на отчетную дату	допустимое отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение
		(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)							
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Образовательная программа начального общего образования Федеральный государственный	Категория потребителей — физические лица без ограничений возможностей здоровья	-	на дому	-	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу	%	100	100	-	-	-

[illegible]

					общем количеств е выпускни ков					
					Полнота реализаци и основной общеобра зовательн ой программ ы начальног о общего образования	%	100	100	-	-
					Доля родителей (законных представи телей), удовлетво ренных условиям и и качеством предостав ляемой услуги	%	95	100	5	-

5	Образовательная программа начального общего образования Федеральный государственный образовательный стандарт	Категория потребителей — физические лица без ограничений возможностей здоровья	-	очная	-	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу у начального общего образования в общем количестве выпускников	%	100	99,7	0,3	-
						Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100	-	-

7	Адаптированная образовательная программа	Категория потребителей — физические лица с ограниченными возможностями здоровья	-	очная	-	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95	100	5	-
						Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу начального общего образования в общем количестве выпускников	%	100	100	-	-

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Номер записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги						Среднегодовой размер платы (цена, тариф)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения	утверждено в муниципальном задании	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2	Образовательная программа начального общего образования	Категория потребителей — физические лица без ограничений возможностей здоровья	-	на дому	-	Число обучающихся	человек	1	3	-	200 %	-	
4	Адаптированная образовательная программа	Категория потребителей — физические лица с ограничениями	-	на дому	-	Число обучающихся	человек	2	2	-	-	-	

		ными возможн остями здоровья																		
5	Образовательная программа начального общего образования Федеральный государственный образовательный стандарт	Категория потребителей — физические лица без ограничений возможностей здоровья	-	очная	Число обучающихся,	человек	313	315	0,6 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Адаптированная образовательная программа	Категория потребителей — физические лица с ограниченными возможностями здоровья	-	очная	Число обучающихся	человек	6	7	-	16,6 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Причины отклонения достигнутых показателей, превышающие допустимые (возможные) значения:
увеличение категории потребителей услуги по решению психолого-медико-педагогической комиссии, медицинским показаниям.

ЧАСТЬ 2. Сведения о выполняемых работах ¹⁾

РАЗДЕЛ 2

1. 1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Номер по ведомственному перечню

11, 14

2. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество работы:

Номер и записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)				Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель качества работы					
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения	утвержденный муниципальным органом	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11	Образовательная программа основного общего образования Федеральный государственный образовательный стандарт	Категория потребителей — физические лица без ограничений возможностей здоровья	-	очная	-	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу основного общего образования	%	100	96,2	3,8	-	-

14	Адаптивная образовательная программа	Категория потребителей — физические лица с	-	очная	-	общем количестве выпускников	%	100	100	-	-	-
						Полнота реализации и основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100	-	-	-
						Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95	100	5	-	-
						Доля обучающихся, освоивших	%	100	100	-	-	-

[illegible]

								Доля родителей (законных представи телей), удовлетво ренных условиям и качеством предостав ляемой услуги	%	95	100	-	-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	-----	---	---

Причины отклонения достигнутых показателей, превышающие допустимые (возможные) значения: -

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем работы:

Номер записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)				Показатель объема работы					
		(наименование показателя)		(наименование показателя)		единица измерения	утверждено в муниципальном заказании	исполнено по отчету по дате	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	
		(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	Образовательная программа основного общего образования Федеральный	Категория потребителей — физические лица без ограничений	-	очная	-	число обучающихся,	человек	387	387	-	-

	государственный образовательный стандарт	здоровья																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Причины отклонения достигнутых показателей, превышающие допустимые (возможные) значения:
увеличение категории потребителей услуги по решению психолого-медико-педагогической комиссии, медицинским показаниям.

РАЗДЕЛ 3

3. 1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы.
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество работы:

Номер и запис	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)				Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель качества работы					
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения	утверждено в муниципальном задании	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

24	Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Категория потребителей — физические лица без ограничений возможностей здоровья	-	очная	-	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу среднего общего образования в общем количестве выпускников	%	100	96.2	3,8	-
						Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100	-	-

							Доля родителей (законных представи телей), удовлетво ренных условиям и и качеством предостав ляемой услуги	%	95	100	-	-
--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	-----	---	---

Причины отклонения достигнутых показателей, превышающие допустимые (возможные) значения: -

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем работы:

Номер записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)				Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель объема работы					
	(наименован ие показателя)	(наименован ие показателя)	(наименован ие показателя)	(наименован ие показателя)	(наименован ие показателя)	наименован ие показателя	едини ца имени я	утверждено в муниципальн ом задании	исполне но на отчетну ю дату	допустим ое (возможно е)	отклонени е, превыша ю-щее допустимое (возможно е) значение	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
24	Образовательная программа среднего общего образования	Категория потребителей — физические лица без ограничений	-	очная	-	Число обучающихся,	человек	60	60	-	-	

	обеспечива ющая углубленно е изучение отдельных учебных предметов, предметны х областей (профильно е обучение) Образовате льная программа среднего общего образовани я	возможнос тей здоровья								
--	---	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Причины отклонения достигнутых показателей, превышающие допустимые (возможные) значения: —

Руководитель (уполномоченное лицо)

В.И. Ветеринар

(должность)

[Подпись]



С.А. Гусев

(расшифровка подписи)

« 18» июля 2017 года.