

Принят
на заседании педагогического
совета МОУ «Татищевский лицей»
Протокол от 16.04.2019 № 8

Утвержден
приказом МОУ «Татищевский лицей»
от 17.04.2018 № 216
Директор _____ С.А. Киселева



Отчет

о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения
«Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области
за 2018 год

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту — МОУ «Татищевский лицей») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Татищевский лицей».

Содержание отчета

1. Визитная карточка МОУ «Татищевский лицей».
2. Аналитическая часть.
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития) МОУ «Татищевский лицей».
 - 2.2. Оценка системы управления МОУ «Татищевский лицей».
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Татищевский лицей».
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса МОУ «Татищевский лицей».
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников МОУ «Татищевский лицей».
 - 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения МОУ «Татищевский лицей».
 - 2.7. Оценка материально-технической базы МОУ «Татищевский лицей».
 - 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ «Татищевский лицей».
3. Анализ показателей деятельности МОУ «Татищевский лицей».

1. Визитная карточка: 234016

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области

Учредитель: Татищевский муниципальный район Саратовской области

Контингент обучающихся:

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Режим обучения (количество дней в неделю)
Начальное общее образование	15	797	5
Основное общее образование	18	341	6
Среднее общее образование	4	59	6

Педагогический состав: 53 человека.

Высшая квалификационная категория — 13 человек.

Первая квалификационная категория — 26 человек.

Заслуженный учитель Российской Федерации — 1 человек.

Почетный работник общего образования, отличник народного просвещения — 7 (6/1) человек.

Награждены Благодарственным письмом министерства образования Саратовской области - 1 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации — 5 человек;

Награждены Почетной грамотой министерства образования Саратовской области — 11 человек.

Режим работы:

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 классах.

Продолжительность уроков:

1 класс - в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии — 45 минут;

2-11 классы - 45 минут.

Динамическая пауза в 1 классе продолжительностью 30 минут проводится после 3 урока.

Общий режим:

Линейка — понедельник, 8.15.

Утренняя зарядка в 1-4 классах — вторник — пятница, 8.15.

1 урок 8.30 – 9.15, перемена 10 минут;

2 урок 9.25 – 10.10, перемена 20 минут;

3 урок 10.30 – 11.15, перемена 20 минут;

4 урок 11.35 – 12.20, перемена 20 минут;

5 урок 12.40 – 13.25, перемена 10 минут;
6 урок 13.35 – 14.20, перемена 10 минут;
7 урок 14.30 – 15.15.

В 1-4 классах проводится не более пяти уроков в день, в 5-11 классах - не более семи уроков в день.

Режим питания учащихся:

2 перемена - 1 — 4,5 классы;
3 перемена — 6-9 классы;
4 перемена — 9-11 классы;
5 перемена — 5 - 11 классы.

Реализация профильного обучения:

10 «А», 11 «А» - социально-экономический профиль;
10 «Б», 11 «Б» - технологический профиль.

Историческая справка:

Учреждение основано в 1928 году,
в 1979 году было построено новое здание,
в 2000 году сделана пристройка к новому зданию,
в 2016 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п.Татищево» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение "Татищевский лицей" Татищевского муниципального района Саратовской области.

ОГРН: 1036403202032

ИНН: 6434911720

КПП: 643401001

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	регистр. номер	дата окончания срока действия
64ЛО1	0003085	3319	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

серия	№	рег.номер	дата окончания срока действия
64АО1	000842	1547	27.03.2024

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

№	уровень (ступень) образования
1	Начальное общее
2	Основное общее
3	Среднее общее
	Дополнительное образование

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации программы развития, образовательных программ) МОУ «Татищевский лицей»

В работе с учащимися МОУ «Татищевский лицей» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Татищевский лицей», иными нормативными актами в сфере образования и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области на 2018 — 2023 годы (далее - Программа) является организационно-правовым документом развития общеобразовательного учреждения, осуществляющего деятельность по созданию среды для реализации способностей каждого участника образовательного процесса, обеспечивающих его саморазвитие, самоактуализацию.

Главная цель Программы –приведение всех компонентов образовательной системы МОУ «Татищевский лицей» в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

обновление системы управления МОУ «Татищевский лицей» в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;

оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;

создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности;

сбережение здоровья обучающихся;

создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

обеспечение информационной открытости образовательного пространства МОУ «Татищевский лицей» в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые МОУ «Татищевский лицей»:

Уровень образования	Срок освоения
Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет

Организация учебного процесса была регламентирована образовательными программами, учебным планом, рабочими программами.

Образовательные программы МОУ «Татищевский лицей» соответствуют основным принципам государственной политики в области образования.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы ориентированы на индивидуализацию и дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

В соответствии с видом и статусом общеобразовательного учреждения, коллективу МОУ «Татищевский лицей» следует работать над увеличением доли учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности на уровне среднего общего образования.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация профильного обучения:

10 «А», 11 «А» - (социально-экономический профиль) — математика: алгебра и начала анализа, геометрия; экономика; право;

10 «Б», 11 «Б» (технологический профиль) - математика: алгебра и начала анализа, геометрия; физика; химия.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу МОУ «Татищевский лицей».

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания;

формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

введением элективных учебных предметов и курсов;

интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

преемственностью между уровнями образования с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

в своей работе МОУ «Татищевский лицей» использует государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты;

каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

учебные программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательным программам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

2.2. Оценка системы управления МОУ «Татищевский лицей»

Управление МОУ «Татищевский лицей» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ «Татищевский лицей» и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление МОУ «Татищевский лицей» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Основными вопросами, относящимися к компетенции общего собрания работников являются:

определение приоритетных направлений деятельности МОУ «Татищевский лицей», принципов формирования и использования его имущества;

обсуждение и принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

принятие локальных нормативных актов по системе оплаты труда работников; избрание членов управляющего совета из состава работников.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно

действующий педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет решает вопросы, связанные с функционированием и развитием МОУ «Татищевский лицей».

Для осуществления своих задач управляющий совет:

содействует совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию материальной базы;

содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития;

согласовывает профили обучения при получении среднего общего образования и перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда работников;

осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении и содействует их созданию;

принимает решения по вопросу охраны школы и другим вопросам, в соответствии с основными задачами управляющего совета.

Для эффективной деятельности управляющего совета были созданы комиссии по направлениям деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы:

совет учащихся;

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Выводы: система управления МОУ «Татищевский лицей» соответствует современной модели управления и позволяет работать в режиме развития. Возрастает роль управляющего совета, а также представительных органов: советов учащихся и советов родителей. Все это способствует повышению качества знания и уровня образовательного процесса.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Татищевский лицей»

Численность обучающихся в МОУ «Татищевский лицей» на 30.12.2018 составила 797 учащихся.

Количество классов: 37.

Начальное общее образование: 341 учащихся,

Основное общее образование: 397 учащихся,

Среднее общее образование: 59 учащихся.

В течение 2018 года велся мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений начального образования в образовательных организациях Саратовской области в апреле 2018 года проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР).

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В апреле 2018 года учащиеся 4 классов писали ВПР по следующим предметам:

русский язык — 60 человек, качество знаний — 65% (год — 61,9%)

математика — 62 человека, качество знаний — 71% (год — 69,6%)

окружающий мир — 61 человек, качество знаний — 67,2% (год — 73,8%).

Наибольшее соответствие качества знаний между ВПР и годовым показателем наблюдается по математике: разница составляет 1,4%. По русскому языку качество проверочных работ преобладает над показателем качества знаний за год на 3,1%. По окружающему миру преобладает качество знаний за год над качеством ВПР на 6,6%.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Учатся на «3»	Не успевают или не аттестованы	% успеваемости	% качества
1 «А»	22						
1 «Б»	22						
1 «В»	20						
1 «Г»	24						
Первые	88						
2 «А»	23	1	15	7	0	100	69,6
2 «Б»	23	1	13	9	0	100	60,9
2 «В»	20	1	11	7	1	95	60
2 «Г»	19	2	11	5	1	95	68,4
Вторые	85	5	50	28	2	98	65
3 «А»	24	6	11	7	0	100	70
3 «Б»	23	2	8	13	0	100	43,5
3 «В»	19	3	6	8	2	89,47	47,4
3 «Г»	19	0	7	12	0	100	36,8
Третьи	85	11	32	40	2	98	51

4 «А»	24	3	12	9	0	100	63
4 «Б»	24	3	13	8	0	100	66,7
4 «В»	17	0	8	9	0	100	47
Четвертые	65	6	33	26	0	100	60
5 «А»	21	4	11	6	0	100	71
5 «Б»	24	5	13	6	0	100	75
5 «В»	20	0	2	18	0	100	10
5 «Г»	17	0	2	15	0	100	12
Пятые	80	9	26	45	0	100	45
6 «А»	23	2	15	6	0	100	74
6 «Б»	29	7	15	7	0	100	76
6 «В»	23	0	2	21	0	100	9
Шестые	75	9	32	34	0	100	55
7 «А»	20	0	10	10	0	100	50
7 «Б»	24	6	11	7	0	100	71
7 «В»	25	0	4	19	2	92	16
7 «Г»	25	0	3	21	1	96	12
Седьмые	94	6	28	57	3	97	36
8 «А»	22	4	7	11	0	100	50
8 «Б»	21	4	12	5	0	100	76
8 «В»	24	0	4	18	2	92	17
8 «Г»	13	0	0	10	3	77	0
Восьмые	80	8	23	44	5	92	39
9 «А»	25	0	7	16	2	92	28
9 «Б»	24	2	3	18	1	96	21
9 «В»	20	2	7	11	0	100	45
Девятые	69	4	17	45	3	96	30
10 «А»	13	3	4	5	1	92	58
10 «Б»	18	5	4	9	0	100	50
Десятые	31	8	8	14	1	96	54
11 «А»	14	4	4	6	0	100	57
11 «Б»	18	2	11	5	0	100	72
Одиннадцатые	32	6	15	11	0	100	66
ИТОГО	786/695	72	264	343	16	98	48,3

Таким образом 98% учащихся лица успешно освоили учебную программу.

336 учащихся закончили учебный год – на «4» и «5». Это составляет 48,3%, что превышает уровень прошлого года на 7,9%. 72 учащихся (10,4%) закончили учебный год на отлично, в предыдущем учебном году - 66 учащихся (12,9%).

16 учащихся (2%) переведены в следующий класс условно.

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

В течение года велась работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА):

1. На заседаниях методических кафедр рассматривались следующие вопросы:
знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;

обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;

содержание и правила подготовки учащихся к ГИА;
обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.

2. Классные собрания родителей и учащихся 9 и 11 классов по темам: «Знакомство с Положением о проведении ГИА», «Знакомство с Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

3. Совещания при директоре, совещания с классными руководителями и организаторами ГИА, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов и учителями - предметниками рассматривались следующие вопросы:

формирование базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;

тематика, подготовка и проведение родительских собраний с учащимися 9, 11-х классов;

тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;

подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;

изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;

оформление информационных стендов в классных кабинетах;

знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;

порядок подачи и рассмотрения апелляций.

4. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ.

5. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ГИА;

с учителями-предметниками - по заполнению бланков ГИА;

с организаторами - по заполнению бланков, протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.

6. Оформлены стенды со следующей тематикой:

Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.

График консультаций по учебным предметам.

Расписание государственных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести до участников образовательного процесса.

7. Проведение репетиционных испытаний.

8. Консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА.

9. Внутришкольный контроль.

Таким образом, план по подготовке к проведению ГИА выполнен в полном объеме.

К ГИА по программам основного общего образования были допущены 67 учащихся 9 классов, что составляет 96% от общего количества выпускников 9 классов, по программам среднего общего образования – 32 учащихся. Все выпускники сдавали экзамены в основной период.

Результаты ОГЭ в 2018 году

70 % учащихся выбрали обществознание, более 40% учащихся выбрали информатику, 28,4% - историю, 20,9% - физику, 19,4% - биологию, 11,9% - химию, 7,5% - географию. Большая часть выпускников выбирала экзамены осознанно с целью поступления в профильный 10 класс (социально-экономический и технологический). Нарушений во время проведения экзаменов не выявлено. Апелляций о нарушении процедуры экзаменов не было.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Предмет	Сдавали	5	4	3	2	качество	Успе- ваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
								% пони- жения	% соответс- твия	% повы- шения
Русский язык	67	12	27	28		58,2	100,0	4,5	73,1	22,4
Алгебра	67	3	38	26		61,2	100,0	10,5	71,6	17,9
Геометрия	67	2	37	28		58,2	100,0	19,4	56,7	23,9
Обществознание	30	3	13	14		53,3	100,0	20	63,3	16,7
История	5	3	1	1		80,0	100,0	0	100	0
Физика	19		3	16		15,8	100,0	63,2	36,8	0
Биология	21	1	1	19		9,5	100,0	47,6	47,6	4,8
Химия	6	2	2	2		66,7	100,0	33,3	66,7	0
География	1		1			100,0	100,0	0	100	0
Информатика	51	5	25	21		58,8	100,0	20	80,4	21,6
Английский язык	1	1				100,0	100,0	0	0	100
	335	32	148	155	0	53,7	100	19,9	63,3	18,8

Все выпускники 9 классов сдали экзамены с положительным результатом. Наиболее высокий процент совпадения результатов экзамена с годовыми результатами по истории, географии - 100%, информатике — 80 %. Достаточно высокий процент совпадения экзаменационных и годовых результатов по русскому языку и алгебре. Самые низкие проценты совпадения результатов отмечаются по английскому языку (0). Самый высокий процент понижения результатов экзамена по сравнению с результатами года наблюдается по физике и биологии.

Предмет	Качество		Успеваемость	
	Лицей	Район	Лицей	Район
Русский язык	58,2	53,2	100	99,6
Алгебра	61,2	56,6	100	100
Геометрия	58,2	57,1	100	100
Физика	15,8	12,5	100	100
Химия	66,7	57,9	100	100
Информатика	58,8	47,2	100	100
Биология	9,5	29,2	100	100
История	80	38,5	100	100
Обществознание	53,3	40,6	100	99,4
География	100	69,2	100	100

Английский язык	100	75	100	100
-----------------	-----	----	-----	-----

При сравнении результатов ГИА по программам основного общего образования со среднерайонными показателями следует отметить, что успеваемость и уровень качества по предметам в лицее выше, за исключением биологии, где показатель качества ниже.

Все учащиеся 9 классов получили аттестаты, четыре из них получили аттестат с отличием. За время аттестации 6 выпускников имели разницу годовых и экзаменационных оценок в 2 балла: 2 — по геометрии 1 - по обществознанию, 1 — по физике, 1 — по химии.

Результаты ЕГЭ в 2018 году

Все учащиеся 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Выбор предметов на ЕГЭ

Предметы	Количество выбравших	Процент выбравших
Русский язык	32	100
Математика (базовый уровень)	32	100
Математика (профильный уровень)	31	97
Обществознание	25	78
Физика	15	47
История	6	19
Биология	1	3
Английский язык	1	3
Химия	3	9

Подавляющее число выпускников выбрали из предметов по выбору профильную математику (97%), обществознание (78%).

Количество экзаменов на 1 человека

Количество предметов	Количество выпускников	Процент выпускников
Только 2 обязательных	0	0
3 предмета (1 кроме обязательных)	0	0
4 предмета (2 кроме обязательных)	20	62,5
5 предметов (3 кроме обязательных)	11	34,4

обязательных)		
6 предметов (4 кроме обязательных)	1	3,1

Все выпускники получили аттестаты, шестеро из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Максимальный баллы по району учащиеся лица получили по математике профильной, обществознанию, истории, английскому языку. Процент участников, набравших от 81 до 100 баллов составил: по русскому языку — 15,6 %; истории — 25 %; обществознанию — 13,6 %. Не преодолели минимальный порог учащиеся по предметам: математика профильная — 19,4 %; обществознание — 13,6 %; физика — 6,7 %.

Результаты реализации проекта по поддержке и развитию одаренных обучающихся

В 2018 году для обучающихся МОУ «Татищевский лицей» были созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, социальных проектах и развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.

Учащиеся участвовали в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, были проведены предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия. В рамках проведённых мероприятий ребята участвовали в интеллектуальных конкурсах и викторинах, творческих выставках, спортивных соревнованиях.

2.4. Оценка организации учебного процесса

МОУ «Татищевский лицей» в 2018 году работала велась в следующем режиме:

1 классы: по пятидневной учебной неделе, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

2-4 классы: по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут;

5-11 классы: по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели,

во 2-х – 11-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий
Осенние	30.10.2017 - 06.11.2017	07.11.2017

Зимние	01.12.2018 - 13.01.2018	15.01.2018
Дополнительные в 1 классе	12.02.2018 - 18.02.2018	19.02.2018
Весенние	26.03.2018 - 03.04.2018	04.04.2018
Летние	01.06.2018 - 31.08.2018	01.09.2018

Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками: две по 20 минут, остальные по 10 минут.

Расписание учебных занятий составлялось в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

В МОУ «Татищевский лицей» организовано двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области.

В МОУ «Татищевский лицей» в 2018 году работали 26 кружков и секций, направленных на физическое и культурное развитие учащихся 1 -11 классов.

Внеурочная деятельность основана на потребностях и интересах детей, традициях лицея, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Внеурочная деятельность в МОУ «Татищевский лицей» организуется по нескольким направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

(Футбол, волейбол, городки, настольный теннис, баскетбол, фитнес, бадминтон, спортивный кружок «Спортивные игры», фитнес.)

2. Художественно-эстетическое («Гармония», «Радуга», танцевальный кружок «Импульс»)

3. Духовно-нравственное («История и традиции казачества»,

Основы православной культуры («Шкатулка для души»)

4. Общеинтеллектуальное.

Научно-техническое (Кружок по окружающему миру «Почемучка», «Шахматы»

5. Социальное.

Эколого-биологическое («Экологическая азбука»)

6. Общеинтеллектуальное

Научно-техническое (Проектная деятельность «Учусь создавать проект», «Знайка»)

7. Военно-патриотическое. («Строевая подготовка», «Военно-патриотический клуб», «Юный друг полиции»)

В течение года в лицее с соответствием плана воспитательной работы проводятся мероприятия, акции, митинги, классные часы, уроки мужества, соревнования, конкурсы направленные на воспитание подрастающего поколения. Такие как:

День памяти жертв фашизма.

Митинг-посвященный памяти о россиянах, исполнявших гражданский долг за пределами Отечества.

День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах — классные часы.

Театрализованные представления, посвященные празднику Масленицы, Пасхи.

Акция ко Дню пожилого человека «Протяни руку» - Патронаж над пожилыми людьми, помощь людям с ограниченными возможностями
Зимний фестиваль ГТО, соревнования по баскетболу, «КЭС-БАСКЭТ», волейболу, теннису, бадминтон, футболу, городкам.

День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

День финансиста- Встреча с представителями экономического университета, аграрным университетом им. Вавилова, Саратовским медицинским колледжем, Саратовским лицеем электроники и машиностроения, студентами краснодарского высшего военного училища летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова.

Беседы «Блокадному Ленинграду посвящается...»

Книжная выставка «О подвигах, о доблестях, о славе...»

Акция «Бессмертный полк», свеча памяти

Военно-патриотическая игра «Зарница», «А, ну-ка, парни!»

Неделя правовых знаний

Беседа-лекция «Знаем ли мы свои права и обязанности».

«Профилактика преступлений и правонарушений»

Дискуссия обучающихся «Мы в ответе за свою жизнь»

День конституции

Встреча с инспектором ПДН. Профилактическая беседа «Вредные привычки»

Беседа на тему «Наркотик и подросток»

Беседа по классам по половому воспитанию («Что такое ВИЧ?», «Что такое ВИЧ инфекция?», «Что такое СПИД?», «Взаимоотношение между юношами и девушками»

Всероссийский день лицеиста

Акция «Доброе сердце – добрые дела».

Праздник, посвященный истории появления чудотворной иконы Казанской Божьей матери.

В лицее налажено сотрудничество с организациями района: Центральным домом культуры муниципального автономного учреждения культуры «Межпоселенческая централизованная клубная система Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальным бюджетным

учреждением дополнительного образования "Детская школа искусств Татищевского муниципального района Саратовской области, Центральной библиотекой муниципального учреждения культуры «Межпоселенческая районная библиотека Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская школа», Татищевским Филиалом государственного бюджетного учреждения "Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи "Молодёжь плюс", государственным учреждением здравоохранения "Татищевская районная больница", Отделом МВД РФ по Татищевскому району Саратовской области.

В лицее хорошо развито ученическое самоуправление. Для достижения воспитательной цели проводится работа первичной организации, которая выстроена по основным направлениям воспитательной работы МОУ «Татищевский лицей»:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Воспитание экологической культуры

Работа первичной организации «Монолит» Татищевского Союза Молодежи основывается на плане воспитательной работы лицея. Мероприятия распределены по датам и направлениям.

Основной задачей первичной организации является вовлечение всех учащихся в организованные формы занятости, особенно учащихся, состоящих на различных видах учета, а также повышения уровня и значимости ученического самоуправления.

С сентября 2018 года учащимися лицея были подготовлены и проведены следующие мероприятия по линии Татищевского союза молодежи:

социально – значимые акции «Поможем памятникам и обелискам», «Позвони родителям», «Ты не одинок», «Подари детям праздник», поздравительная акция «По адресам учителей», «Жизнь в телефоне???»», «День борьбы со СПИДом», «Покормите птиц зимой», «Тропинка к памятнику», «Важные составляющие толерантности», «От семьи в семью», «Чистый каток», «Полезная перемена», акция «Единый час духовности «Голубь мира»;

праздничные концерты к 8 марта «Самый лучший день», ко дню матери «Пусть всегда будет мама», ко дню учителя «Учителям посвящается»;

активистами лицея проведены новогодние утренники в начальной школе «Новогоднее путешествие» и 5-11 классах «Новогодний калейдоскоп»;

организованы традиционные конкурсные мероприятия «А ну-ка, девушки!» в 9-11 классах, «Осенний бал» в 5-11 классах;

систематические проводятся тематические выставки, и конкурсы рисунков, поделок: «Осенний калейдоскоп», «Мастерская деда Мороза», «Зимняя сказка», «Гагарин – наш герой», «Весенний бриз», «И все о той весне», «День семьи», «Святая пасха», «Год экологии»;

проводятся мероприятия различной направленности в рамках тематических недель ТСМ «Неделя октябрят», «Неделя лидеров», «Неделя орлят»: «Орлята – спортивные ребята», «День правовых знаний», «Необитаемый остров», «Ты лидер, твои возможности», «Мы лидеры ТСМ», «Мы – отряды будущих орлят», «Мы дети твои, Земля», «Квест БДД», «Путешествие в лицее»;

организованы мероприятия совместно с организациями района ГБУ РЦ «Молодежь плюс», КЦСОН по Татищевскому району, ОМВД по Татищевскому району, детской и центральной библиотекой, ЦДК: «Поезд здоровья», «Тайна Венериного башмачка», «Позвони родителям», «Твой друг- светофор», «Библионочь», «День здоровья»;

еженедельно активом совета учащихся проводятся организационные линейки в 1-11 классах;

выполняются рейды по проверке внешнего вида учащихся; оформления отрядных уголков, благоустройства кабинетов и закрепленных за классами территорий;

систематически проводятся организационные заседания секторов и совета учащихся, вожатых октябрят.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Из 67 выпускников 9 классов:

поступили в 10 класс — 29;

поступили в учреждения профессионального образования — 38.

Из 24 выпускников 11 классов:

поступили в ВУЗы — 32;

поступили в учреждения профессионального образования — 7;

служат в рядах РА — 1.

Вывод: 70 % выпускников поступили в высшие и средние профессиональные учебные заведения, 29 % выпускников продолжили обучение в 10 классе.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МОУ «Татищевский лицей»

Педагогический коллектив в 2018 году составлял 53 человека. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 49 человек (92,4 %) имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса. 4 человека (Веретенникова Е.С., Дубровка И.С., Лыкова Е.Ю., Храмцов В.С.) — среднее-профессиональное, трое из них обучаются в высших учебных заведениях.

Возраст педагогических работников

	Количество	%
--	------------	---

До 35 лет	15	28
От 35 до 45 лет	12	23
От 45 до 55 лет	19	34
Старше 55 лет	7	15

Стаж педагогических работников

	Количество	%
От 0 до 3 лет	4	8
От 3 до 10 лет	9	17
От 10 до 20 лет	10	19
От 20 и более	30	56

Качественный состав педагогических работников

	2016		2017		2018	
Количество педагогически работников	52		54		53	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Имеют высшую категорию	16	31,8	15	27,8	13	25
Имеют первую категорию	25	46,3	25	46,3	26	49
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	1	1,9	2	3,7	3	6
Не проходят аттестацию	9	16,7	10	18,5	11	20
Имеют государственные и отраслевые награды	20	38,5	19	35,2	25	47

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Аттестация педагогических работников МОУ «Татищевский лицей» в 2018 году проводилась в соответствии планом аттестации МОУ «Татищевский лицей». За отчетный период аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 человека (Богачева Т.Н., Каранова А.М.), на первую квалификационную категорию прошли 7 человек (Бобякина О.А., Бойко Е.Н., Былинин А.А., Гаврилова Т.Н., Кадишнов А.В., Рогова Ю.С., Яремчук А.А.).

Статистика за три года показывает, что педагогический коллектив лицея имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 74 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. По сравнению с 2017 годом данный показатель не снижен.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения и позволяет решать вопросы управления лицеем и обучения и развития учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, миссией лицея, моделью выпускника.

В целом МОУ «Татищевский лицей» в 2018 году был обеспечен педагогическими кадрами.

Основные предметы ведут учителя–предметники–специалисты. Учебная нагрузка распределена с учетом преемственности классов, способности, желания учителей, согласие профсоюзного комитета.

Основными направлениями работы школьных методических были:

изучение и апробирование новых методик, технологий обучения и воспитания;

самообразование и повышение квалификации педагогических работников;

распространение личного педагогического опыта;

работа с одаренными детьми: подготовка и проведение предметных конкурсов, внеклассных мероприятий;

диагностика уровня владения учителя материалом по преподаваемому предмету, качества обучения.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы образования. Выступления педагогов основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, информацией с курсов и семинаров.

Помимо тематических заседаний ежемесячно в соответствии с планом велась работа по самообразованию педагогов, консультации по планированию работы, составлению тематических планов, рабочих программ, подготовке заданий школьного этапа Всероссийского олимпиады школьников по предметам, подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям. Педагогические работники приняли участие в работе экспертных комиссий по проверке олимпиад, итоговых сочинений 11 класса, жюри профессиональных конкурсов.

Практическая направленность работы методических кафедр реализована через такие формы методической работы, как мастер-класс, открытый урок.

В течение года учителями лицея дано 7 открытых уроков для учителей МОУ «Татищевский лицей» и школ района.

Опытом работы учителя делятся в сетевых сообществах: «Продлёнка.ру», «Open class», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Уроки Net», «Педсовет.org», «nsportal.ru», «Сеть творческих учителей» и т.д.

В Татищевском лицее:

ведется работа по углубленному изучению отдельных предметов, профильному обучению;

группа учителей английского языка МОУ «Татищевский лицей» участвует в апробации учебника «New Millennium» О.Л.Гроза;

осуществляется деятельность региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов».

Конкурсы профессионального мастерства рассматриваются как наиболее эффективное средство повышения квалификации педагогов. Поэтому ежегодно в муниципальных профессиональных конкурсах участвуют работники лицея. Показателями эффективности работы лицея в плане методического сопровождения педагогов в конкурсах профессионального мастерства можно считать следующие результаты. В конкурсе «Педагогический дебют 2018» принял участие Храмцов В.С., учитель физической культуры (I место). В конкурсе «Учитель года 2018» приняли участия два учителя МОУ «Татищевский лицей» - Менькова С.А., учитель физики и математики (I место), Богапова М.А., учитель истории и обществознания (II место). Барсукова М.Б., учитель начальных классов, и Михайлина А.В., учитель начальных классов, участвовали в конкурсе «Православный учитель» (участники).

Книжный фонд библиотеки МОУ «Татищевский лицей» составляет 45248 экземпляров, из них учебников 15998 экземпляров. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному Министерством образования и науки РФ. Сохраняется преемственность в обучении по указанным программам, осуществляется обеспечение обучающихся учебной литературой в полном объеме.

2.7. Оценка материально-технической базы

Здание лицея построено в 1979 году на 1100 учащихся, проект здания – типовой. Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеет 55 учебных кабинетов, 3 лаборатории.

Школа располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Наличие материально-технической базы и оснащённости:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты физики	2	2	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
2.	Кабинеты химии	1	1	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
3.	Кабинеты биологии и экологии	2	2	90%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
4.	Кабинеты ИТК	2	2	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
5.	Кабинеты математики	5	5	85%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
6.	Кабинеты рус. языка	7	6	76%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
7.	Кабинеты истории	4	4	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
8.	Кабинеты ин. языка	6	5	700%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
9.	Кабинеты ОБЖ	1	1	70%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
10.	Кабинеты нач. классов	14	15	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
11.	Кабинеты географии	1	1	740%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
12.	Кабинеты музыки	1	1	70%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
13.	Кабинет ИЗО	1	1	70%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано

За истекший период проведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров.

Актный зал, расположенный на 2 этаже, рассчитан на 160 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций.

Столовая оборудована современным технологическим оборудованием и включает в себя следующие помещения:

зал приема пищи на 140 посадочных мест;

горячий цех, помещения для разделки и обработки продукции, склад, холодильную камеру;

моечную;

комнату персонала.

В МОУ «Татищевский лицей» имеется лицензированный медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс включает в себя:

два спортивных зала, раздевалки, туалеты, душевые и все необходимое спортивное оборудование;

спортивную площадку для подвижных игр, футбольное поле, волейбольную, баскетбольные спортивные площадки, беговую дорожку.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, администрация лицея уделяет внимание организации горячего питания. В начальном звене все дети, а в среднем и старшем звене – большая часть, получают горячие обеды и завтраки (83 % учащихся).

Общеобразовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. МОУ «Татищевский лицей» проводит работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Выводы:

1. Материально-техническая база МОУ «Татищевский лицей» соответствует современным требованиям. В кабинетах имеются технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Безопасность образовательной среды.

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации образовательного учреждения.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, видеонаблюдения, тревожная сигнализация. Силами технических работников осуществляется охрана во время пребывания детей в лицее.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

территория и помещения находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

территория имеет ограждение, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

в здании организован пропускной режим, заключен договор с ООО «Киберкарта». Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется через турникеты, а также по предъявлению документа удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора.

Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре,

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ «Татищевский лицей»

Целями внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В 2018 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
 основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;
 текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации обучающихся;
 мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
 участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
 мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
 мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Выводы: в МОУ «Татищевский лицей» систематически осуществляется мониторинг образовательной деятельности в целях повышения качества образования. Это позволяет принимать верные и своевременные управленческие решения, направленные на развитие образовательного учреждения.

Показатели деятельности МОУ «Татищевский лицей» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	772 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	324 человека/47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	698 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	581 человек/98%
1.19.1	Регионального уровня	233 человек/30%
1.19.2	Федерального уровня	163 человек/19%
1.19.3	Международного уровня	72 человека/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	225 человек/28 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/92,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/74%
1.29.1	Высшая	13 человек/25 %
1.29.2	Первая	26 человек/49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/7,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/74%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	77 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17306 шт/ 21,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	797 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3014 м ² /3,8м ²

Таблица ненормированных показателей

Название ОО	Массовость достижения базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в рег. и фед. программах подготовки выпускников
МОУ «Татищевский лицей»	34	6.30	90.75	14.97	18.40	1

Таблица нормированных показателей

Название ОО	Массовость достижения базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в рег. и фед. программах подготовки выпускников
МОУ «Татищевский лицей»	5.04	0.07	6.89	3.82	4.23	0.71

