

Принят  
на заседании педагогического  
совета МОУ «Татищевский лицей»  
Протокол от 03.04.2018 № 7

Утвержден  
приказом МОУ «Татищевский лицей»  
от 04.04.2018 № 131  
Директор С.А. Киселева



Отчет  
о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения  
«Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области  
за 2017 год

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту — МОУ «Татищевский лицей») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской

### **1. Визитная карточка: 234016**

**Полное наименование:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области

**Учредитель:** Татищевский муниципальный район Саратовской области

**Контингент обучающихся:**

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Режим обучения (количество дней в неделю)</b>
Начальное общее образование	15	323	5
Основное общее образование	18	391	6
Среднее общее образование	4	58	6

**Педагогический состав:** 54 человека.

Высшая квалификационная категория — 15 человек.

Первая квалификационная категория — 24 человека.

Заслуженный учитель Российской Федерации — 1 человек.

Почетный работник общего образования, отличник народного просвещения — 8 (7/1) человек.

Награждены Благодарственным письмом министерства образования Саратовской области - 1 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации — 5 человек;

Награждены Почетной грамотой министерства образования Саратовской области — 5 человек.

**Режим работы:**

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 классах.

Продолжительность уроков:

1 класс - в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии — 45 минут;

2-11 классы - 45 минут.

Динамическая пауза в 1 классе продолжительностью 30 минут проводится после 3 урока.

Общий режим:

Линейка — понедельник, 8.15.

Утренняя зарядка в 1-4 классах — вторник — пятница, 8.15.

1 урок 8.30 – 9.15, перемена 10 минут;

2 урок 9.25 – 10.10, перемена 20 минут;

3 урок 10.30 – 11.15, перемена 20 минут;

4 урок 11.35 – 12.20, перемена 20 минут;

5 урок 12.40 – 13.25, перемена 10 минут;

6 урок 13.35 – 14.20, перемена 10 минут;

7 урок 14.30 – 15.15.

В 1-4 классах проводится не более пяти уроков в день, в 5-11 классах - не более семи уроков в день.

Режим питания учащихся:

2 перемена - 1 — 4,5 классы;

3 перемена — 6-9 классы;

4 перемена — 9-11 классы;

5 перемена — 5 - 11 классы.

**Реализация профильного обучения:**

10 «А» - социально-экономических профиль;

10 «Б» - технологический профиль;

11 «А» - историко-правовой профиль;

11 «Б» — физико-математический.

**Историческая справка:**

Учреждение основано в 1928 году, в 1979 году было построено новое здание, в 2000 году сделана пристройка к новому зданию,

в 2016 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п.Татищево» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение "Татищевский лицей" Татищевского муниципального района Саратовской области.

**ОГРН:** 1036403202032

**ИНН:** 6434911720

**КПП:** 643401001

**Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:**

серия	№	регистр. номер	дата окончания срока действия
64ЛО1	0003085	3319	бессрочно

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:**

серия	№	рег.номер	дата окончания срока действия
64АО1	000842	1547	27.03.2024

**Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:**

№	уровень (ступень) образования
1	Начальное общее
2	Основное общее
3	Среднее общее
	Дополнительное образование

**2. Аналитическая часть**

**2.1. Оценка образовательной деятельности**

**(качество реализации программы развития, образовательных программ) МОУ «Татищевский лицей»**

В работе с учащимися МОУ «Татищевский лицей» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Татищевский лицей», иными нормативными актами в сфере образования и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Программа развития МОУ «Татищевский лицей» на 2012-2017 годы является организационно-правовым документом развития общеобразовательного учреждения, осуществляющего деятельность по созданию среды для реализации способностей каждого участника образовательного процесса, обеспечивающих его саморазвитие, самоактуализацию.

Главная цель Программы – создание эффективной образовательной среды для становления образованного, творческого, нестандартно мыслящего, компетентного, нравственно подготовленного гражданина России, способного к успешной социализации в условиях современного мира, построение партнерских отношений с родителями, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала МОУ «Татищевский лицей».

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

создать условия для становления МОУ «Татищевский лицей» как социальной организации, формирования его ценностей и организационной культуры, традиций, выбора оптимальной формы управления, развития образовательной среды;

развить демократический уклад жизни МОУ «Татищевский лицей», механизмы реального «сотворчества» педагогов, учащихся и родителей в создании и развитии образовательной среды, традиций;

повысить удовлетворённость качеством образования со стороны родителей и социума, продолжить работу по дифференциации и индивидуализации обучения, вовлечь родителей в процесс планирования учебной деятельности учащегося и в ответственность за результаты обучения;

оптимизировать систему психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни;

установить партнерские отношения с родителями и местным сообществом;

развивать кадровый потенциал МОУ «Татищевский лицей», создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.

Приоритетными задачами Программы развития являются:

переход на новые образовательные стандарты, обеспечение вариативности образовательных программ, реализация компетентного подхода в обучении;

поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального маршрута обучения;

разработка системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся;

создание максимально благоприятных условий для опытно-экспериментальной работы;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

самообразование и самообучение педагогов, организация различных форм повышения квалификации педагогов.

Основным вопросом является повышение качества общего образования, в связи с чем в Программе развития определены задачи, которые реализовывались в 2017 году:

обеспечение преемственной линии между дошкольным и начальным образованием как фактор повышения качества общего образования;

создание внутришкольной системы оценки качества общего образования;

внедрение новых образовательных технологий;

реализация принципа дифференциации обучения;

развитие современного образовательного процесса через интеграцию содержания образования.

Образовательные программы, реализуемые МОУ «Татищевский лицей»:

Уровень образования	Срок освоения
Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет
Среднее общее образование 10-11 классы	2 года

Организация учебного процесса была регламентирована образовательными программами, учебным планом, рабочими программами.

Образовательные программы МОУ «Татищевский лицей» соответствуют основным принципам государственной политики в области образования.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы ориентированы на индивидуализацию и дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

В соответствии с видом и статусом общеобразовательного учреждения, коллективу МОУ «Татищевский лицей» следует работать над увеличением доли учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности на уровне среднего общего образования.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Реализация профильного обучения:**

10 А - (социально-экономический профиль) — математика: алгебра и начала анализа, геометрия; экономика; право.

10 Б (технологический профиль) - математика: алгебра и начала анализа, геометрия; физика; химия.

11 А (историко-правовой профиль) — история; обществознание; право.

11 Б (физико-математический) — физика; математика.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу МОУ «Татищевский лицей».

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания;

формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

введением элективных учебных предметов и курсов;  
интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

преимуществом между уровнями образования с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;  
диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

в своей работе МОУ «Татищевский лицей» использует государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты;

каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

учебные программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательным программам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

## **2.2. Оценка системы управления МОУ «Татищевский лицей»**

Управление МОУ «Татищевский лицей» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ «Татищевский лицей» и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление МОУ «Татищевский лицей» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Основными вопросами, относящимися к компетенции общего собрания работников являются:

определение приоритетных направлений деятельности МОУ «Татищевский лицей», принципов формирования и использования его имущества;

обсуждение и принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

принятие локальных нормативных актов по системе оплаты труда работников; избрание членов управляющего совета из состава работников.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет решает вопросы, связанные с функционированием и развитием МОУ «Татищевский лицей».

Для осуществления своих задач управляющий совет:

содействует совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию материальной базы;

содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития;

согласовывает профили обучения при получении среднего общего образования и перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда работников;

осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении и содействует их созданию;

принимает решения по вопросу охраны школы и другим вопросам, в соответствии с основными задачами управляющего совета.

Для эффективной деятельности управляющего совета были созданы комиссии по направлениям деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы:

совет учащихся;

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Выводы:** система управления МОУ «Татищевский лицей» соответствует современной модели управления и позволяет работать в режиме развития. Возрастает роль управляющего совета, а также представительных органов: советов учащихся и советов родителей. Все это способствует повышению качества знания и уровня образовательного процесса.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Татищевский лицей»**

Численность обучающихся в МОУ «Татищевский лицей» на 30.12.2017 составила 772 учащихся.

Количество классов: 37.

Начальное общее образование: 323 учащихся,

Основное общее образование: 391 учащихся,

Среднее общее образование: 58 учащихся.

В течение 2017 года велся мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

### **Результаты мониторинга по предметам в 4-х классах**

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений начального образования в образовательных организациях Саратовской области в апреле и мае 2017 года проводились Всероссийские проверочные работы.

#### **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В течение года МОУ «Татищевский лицей» участвовало во всероссийских проверочных работах. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

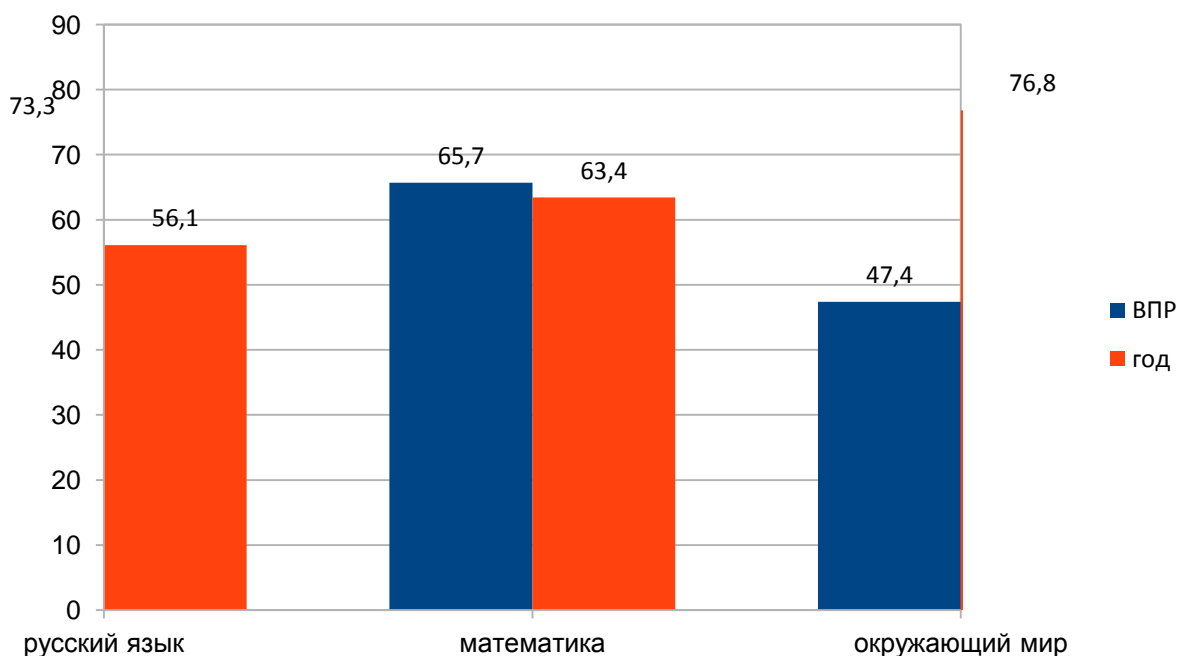
В апреле 2017 года учащиеся 4 классов писали ВПР по следующим предметам:

русский язык — 71 человек, качество знаний — 73,3% (год — 56,1)

математика — 70 человек, качество знаний — 65,7 (год — 63,4)

окружающий мир — 76 человек, качество знаний — 47,4 (год — 76,8).

#### **Показатель качества по результатам ВПР в 4 классах в сравнении с качеством знаний за 2016 год**



Наибольшее соответствие качества знаний между ВПР и годовым показателем наблюдается по математике: разница составляет 2,3%. По русскому языку качество проверочных работ преобладает над показателем качества знаний за год на 17,2%. По окружающему миру преобладает качество знаний за год над качеством ВПР на 29,4%.

#### **Статистика по отметкам**



4-е классы:

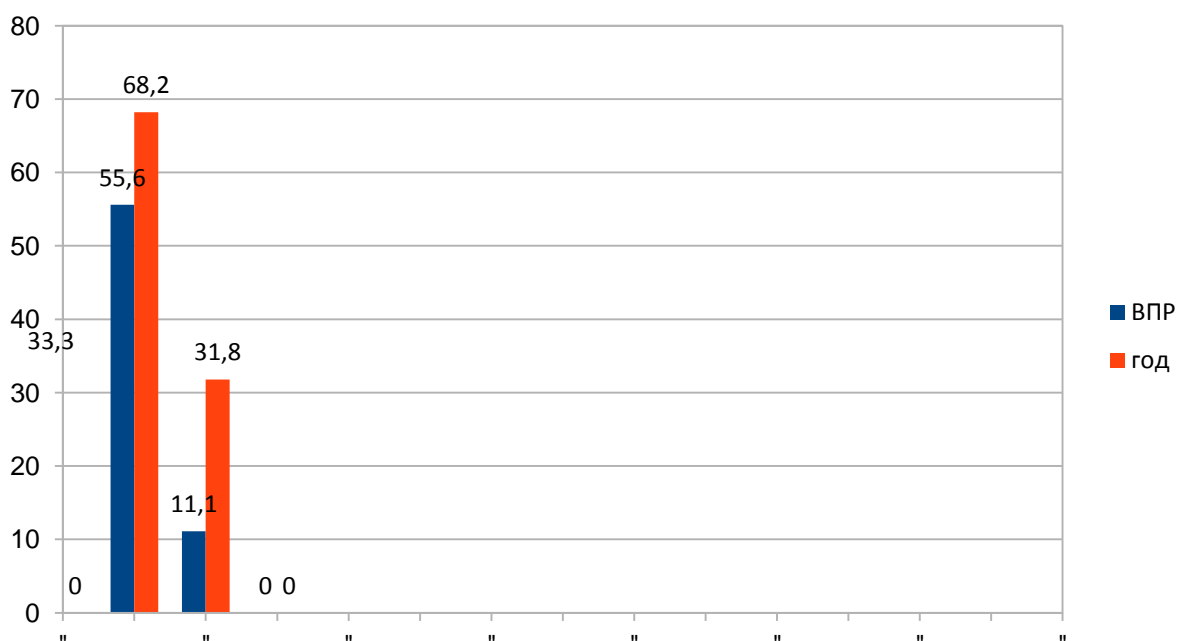
	4 классы, русский язык			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Распределение групп баллов по ВПР, %	7,0	19,7	62,0	11,3
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	43,9	42,7	13,4

	4 классы, математика			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Распределение групп баллов по ВПР, %	8,6	25,7	40,0	25,7
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	36,6	42,7	20,7

	4 классы, окружающий мир			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Распределение групп баллов по ВПР, %	5,3	47,4	42,1	5,3
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	23,2	48,8	28,0

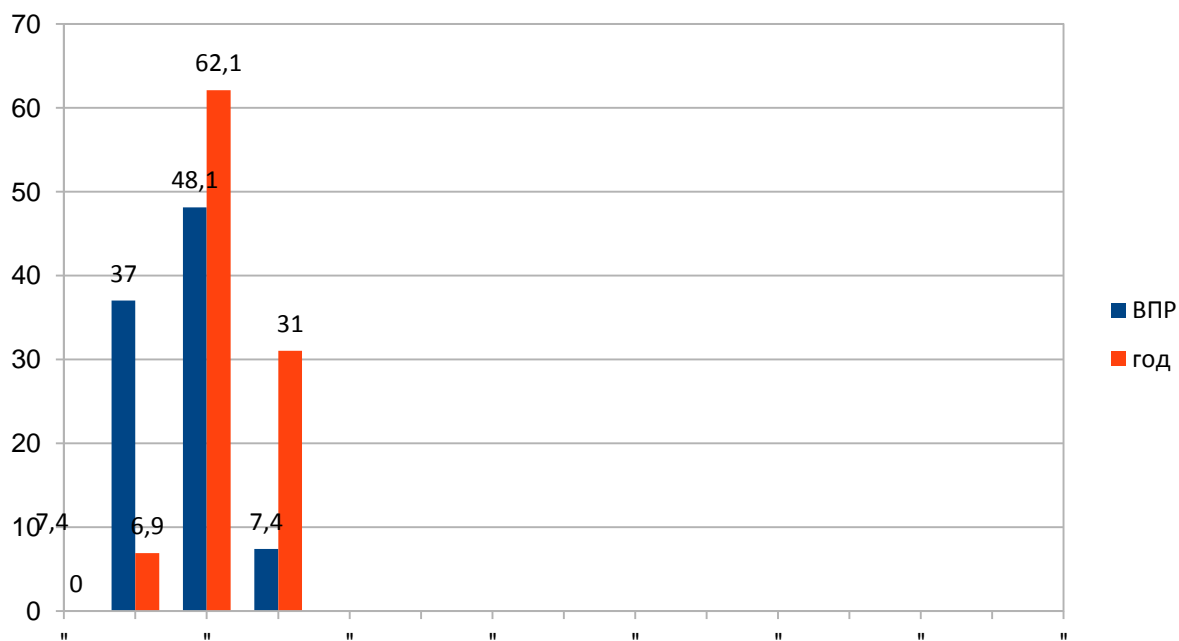
В ВПР принимали участие учащиеся 5-х классов:  
5В — по русскому языку:

	5В класс, русский язык			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Распределение групп баллов по ВПР, %	33,3	55,6	11,1	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	68,2	31,8	0



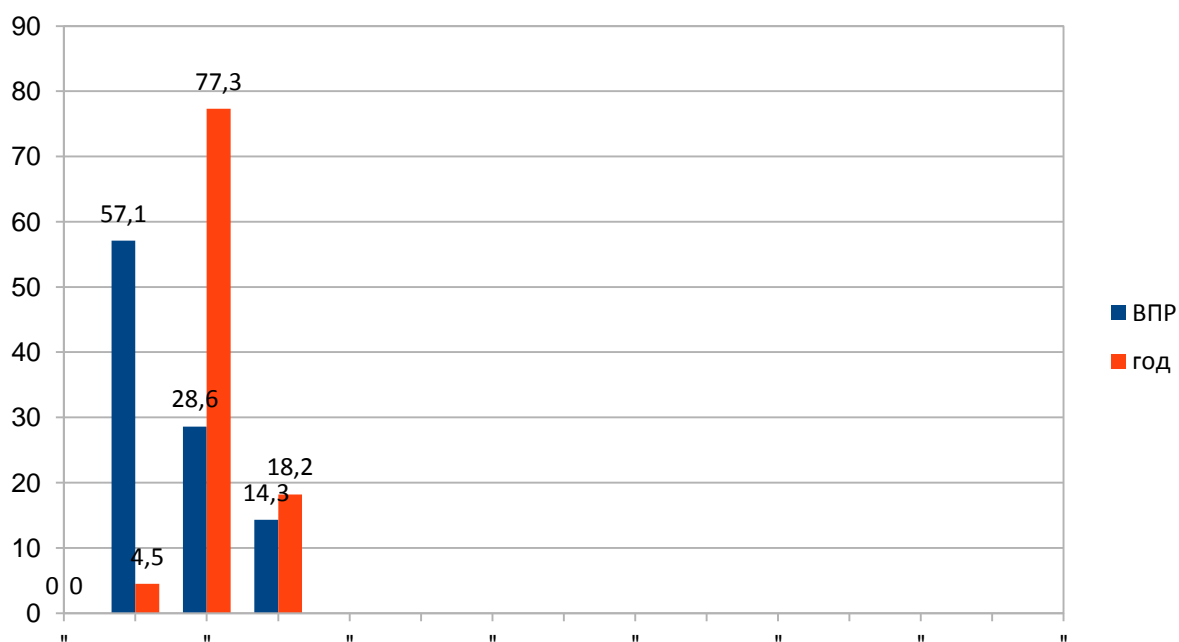
5Б — по математике:

	5Б класс, математика			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Распределение групп баллов по ВПР, %	7,4	37,0	48,1	7,4
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	6,9	62,1	31,0



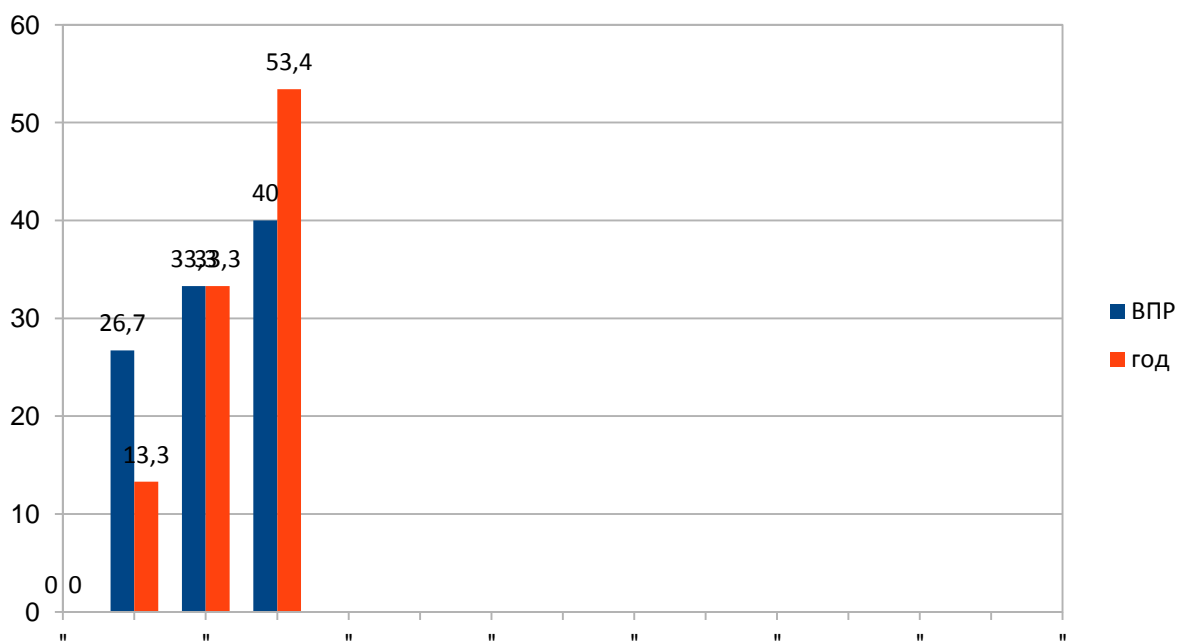
5А — по истории:

	5А класс, история			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	57,1	28,6	14,3
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	4,5	77,3	18,2



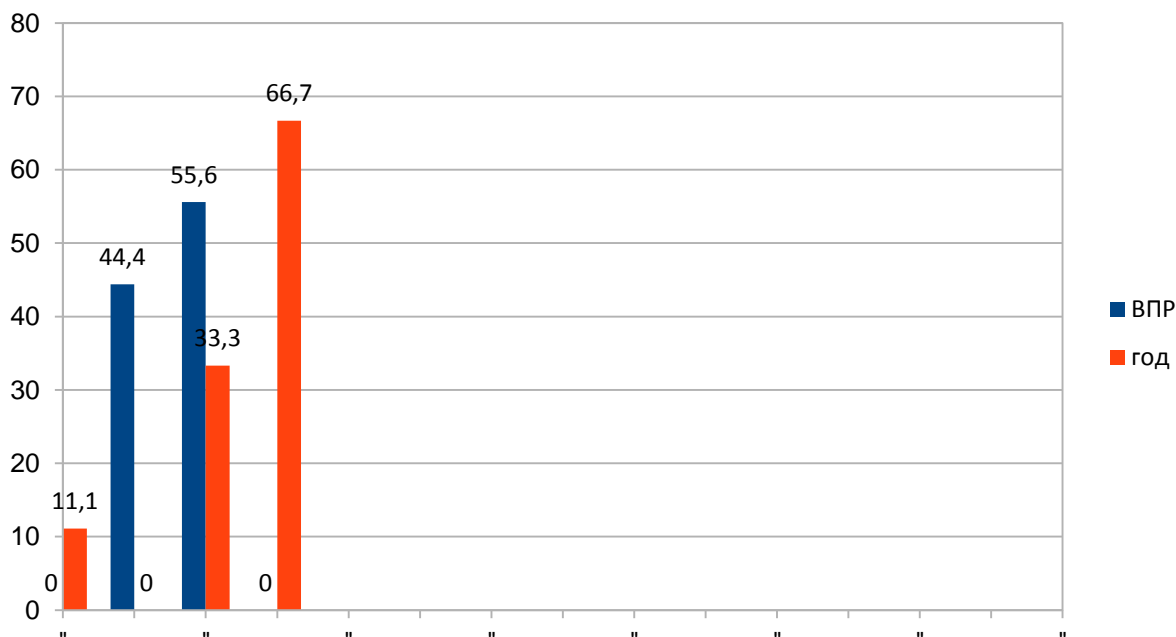
В ВПР принимали участие учащиеся 11 классы:  
11А — по истории:

	11А класс, история			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	26,7	33,3	40,0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	13,3	33,3	53,4



11Б — по физике:

	11Б класс, физика			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	44,4	55,6	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	11,1	0	33,3	66,7



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР в основном показали результативность обученности ниже годовой.

### *Анализ результатов успеваемости и качества знаний*

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Учатся на «3»	Не успевают или не аттестованы	% успеваемости	% качества
1 «А»	23	-	-	-	-	-	-
1 «Б»	23	-	-	-	-	-	-
1 «В»	21	-	-	-	-	-	-
1 «Г»	18	-	-	-	-	-	-
<b>Первые</b>	<b>85</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2 «А»	24	5	12	7	0	100	70,8
2 «Б»	24	2	12	10	0	100	58,3
2 «В»	19	2	8	9	0	100	52,6
2 «Г»	21	0	10	11	0	100	47,6
<b>Вторые</b>	<b>88</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57,9</b>
3 «А»	24	2	13	9	0	100	62,5
3 «Б»	24	3	13	8	0	100	66,7
3 «В»	20	0	7	12	1	95,0	35,0
<b>Третьи</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>98,5</b>	<b>55,9</b>
4 «А»	22	2	10	10	0	100	54,6
4 «Б»	21	5	5	11	0	100	47,6
4 «В»	17	1	5	11	0	100	35,3
4 «Г»	22	3	8	11	0	100	50,0
<b>Четвертые</b>	<b>82</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>47,6</b>
<b>1-4</b>	<b>323/238</b>	<b>25</b>	<b>103</b>	<b>109</b>	<b>1</b>	<b>99,6</b>	<b>53,8</b>
5 «А»	22	2	14	6	0	100	72,7
5 «Б»	29	6	15	8	0	100	72,4
5 «В»	22	0	5	17	0	100	22,7

<b>Пятые</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57,5</b>
6 «А»	24	0	14	10	0	100	58,3
6 «Б»	25	7	9	9	0	100	64,0
6 «В»	22	1	6	15	0	100	31,8
6 «Г»	24	0	3	21	0	100	12,5
<b>Шестые</b>	<b>95</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42,1</b>
7 «А»	30	1	7	21	1	96,7	26,7
7 «Б»	28	4	10	14	0	100	50,0
7 «В»	28	0	5	21	2	92,9	17,7
<b>Седьмые</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>96,4</b>	<b>31,4</b>
8 «А»	25	0	9	14	2	92,0	36,0
8 «Б»	21	2	4	14	1	95,2	28,6
8 «В»	20	2	9	8	1	95,0	55,0
<b>Восьмые</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>93,9</b>	<b>39,4</b>
9 «А»	24	3	4	15	2	91,7	29,2
9 «Б»	24	2	8	14	0	100	41,7
9 «В»	23	0	6	17	0	100	26,1
<b>Девятые</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>97,2</b>	<b>32,4</b>
<b>5-9</b>	<b>391</b>	<b>30</b>	<b>128</b>	<b>224</b>	<b>9</b>	<b>97,6</b>	<b>40,6</b>
10 «А»	15	4	5	5	1	93,3	60,0
10 «Б»	18	2	10	6	0	100	66,7
<b>Десятые</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>96,9</b>	<b>63,6</b>
11 «А»	15	1	8	6	0	100	60
11 «Б»	10	4	4	1	1	90	80
<b>Одиннадцатые</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>96,0</b>	<b>68</b>
<b>10-11</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>96,6</b>	<b>65,5</b>
<b>1-11/2-11</b>	<b>772/687</b>	<b>66</b>	<b>258</b>	<b>351</b>	<b>12</b>	<b>98,3</b>	<b>47,2</b>

Таким образом, 98,3% учащихся лица успешно освоили учебную программу.

258 учащихся закончили учебный год – на «4» и «5». Это составляет 40,44%, что превышает уровень прошлого года на 3,85%. 66 учащихся (12,86%) закончили учебный год на отлично, в предыдущем учебном году - 67 учащихся (14,64%).

12 учащихся (2,39%) переведены в следующий класс условно.

### ***Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации***

В течение года велась работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА):

1. На заседаниях методических кафедр рассматривались следующие вопросы:  
знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;

обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;

содержание и правила подготовки учащихся к ГИА;

обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.

2. Классные собрания родителей и учащихся 9 и 11 классов по темам: «Знакомство с Положением о проведении ГИА», «Знакомство с Положением о

конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

3. Совещания при директоре, совещания с классными руководителями и организаторами ГИА, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов и учителями - предметниками рассматривались следующие вопросы:

формирование базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;

тематика, подготовка и проведение родительских собраний с учащимися 9,11-х классов;

тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;

подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;

изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;

оформление информационных стендов в классных кабинетах;

знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;

порядок подачи и рассмотрения апелляций.

4. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ.

5. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ГИА;

с учителями-предметниками - по заполнению бланков ГИА;

с организаторами - по заполнению бланков, протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.

6. Оформлены стенды со следующей тематикой:

Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.

График консультаций по учебным предметам.

Расписание государственных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести до участников образовательного процесса.

7. Проведение репетиционных испытаний.

8. Консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА.

9. Внутришкольный контроль.

Таким образом, план по подготовке к проведению ГИА выполнен в полном объеме.

К ГИА по программам основного общего образования были допущены 69 учащихся 9 классов, в том числе 2 выпускника прошлого года, которые сдавали только математику, и по программам среднего общего образования – 24 учащихся, что составляет 96% от общего количества выпускников. Все выпускники сдавали экзамены в штатном режиме.

### **Результаты ОГЭ в 2017 году**

Распределение выбранных предметов на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Предмет	Учитель	Количество учащихся, изучающих предмет и допущенных к ГИА	Выбрали экзамен	% выбравших экзамен
Обществознание	Богатова М.А.	67	47	70,1
Информатика	Копылова С.В.	67	28	41,8
История	Богатова М.А.	67	19	28,4
Физика	Былинин А.А.	47	9	19,1 (20,9)
Физика	Менькова С.А.	20	5	25 (20,9)
Биология	Маградзе Т.Н.	67	13	19,4
Химия	Семилетова О.Б.	67	8	11,9
География	Гурова И.А.	67	5	7,5

70 % учащихся выбрали обществознание, более 40% учащихся выбрали информатику, 28,4% - историю, 20,9% - физику, 19,4% - биологию, 11,9% - химию, 7,5% - географию. Большая часть выпускников выбирала экзамены осознанно с целью поступления в профильный 10 класс (социально-экономический и технологический). Нарушений во время проведения экзаменов не выявлено. Апелляций о нарушении процедуры экзаменов не было.

#### Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Предмет	Сдавали экзамен	Не достигли минимального порога, чел	Подтвердили результат, %	Понизили результат, %	Повысили результат, %
Математика	69		67,4	21,7	10,9
Русский язык	67		68,7	4,4	26,9
Обществознание	47	2	61,7	36,2	2,1
Информатика	28	1	53,6	39,2	7,1
История	19	3	10,5	89,5	0
Физика	14		7,1	92,9	0
Биология	13		30,8	69,2	0
Химия	8		12,5	75	12,5
География	5		60	40	0

69 выпускников сдавали все четыре экзамена и 2 выпускника прошлого года сдавали только математику. 63 выпускника сдали экзамены с положительным результатом и 6 выпускников в основной период не справились с одним предметом. Не смогли достичь минимальных баллов по истории 3 человека, по обществознанию — 2 учащихся, по информатике 1 учащийся. Наиболее высокий процент совпадения результатов экзамена с годовыми результатами по русскому языку 68,7%, близкие к нему результаты по математике, географии и обществознанию. Достаточно высокий

процент совпадения экзаменационных и годовых результатов по информатике. Самые низкие проценты совпадения результатов отмечаются по физике (7,1), по истории (10,5) и по химии (12,5). Самый высокий процент понижения результатов экзамена по сравнению с результатами года наблюдается по физике, истории, химии и биологии.

Предмет	Учитель	Успеваемость		Качество	
		Лицей	Район	Лицей	Район
Математика 9а	Никифорова И.А.	100	83,3	55	33
Математика 9б	Никифорова И.А.	100	83,3	50	33
Математика 9в	Прокаева О.Т.	100	83,3	30	33
Русский язык 9а	Кузьминская Е.В.	100	95,5	50	49,6
Русский язык 9б	Шиханова И.В.	100	95,5	66,7	49,6
Русский язык 9в	Челмодеева И.Н.	100	95,5	52,2	49,6
Обществознание	Богатова М.А.	95,7	90,5	27,7	24,1
Информатика	Копылова С.В.	96,4	94,3	21,4	24,5
История	Богатова М.А.	84,2	72	15,8	16
Физика	Былинин А.А.	100	100	0	21,7
Физика	Менькова С.А.	100	100	40	21,7
Биология	Маградзе Т.Н.	100	95,8	15,4	14,1
Химия	Семилетова О.Б.	100	100	62,5	54,2
География	Гурова И.А.	100	100	60	60,9

При сравнении результатов ГИА по программам основного общего образования со среднерайонными показателями следует отметить, что успеваемость по всем предметам и уровень качества, кроме трех предметов выше, чем по району. По физике, информатике и истории уровень качества ниже среднерайонных показателей.

Все учащиеся 9 классов получили аттестаты, четыре из них получили аттестат с отличием. 1 выпускник не смог подтвердить свои отличные результаты, так как разница с годовой оценкой составила 2 балла. За время аттестации всего 6 выпускников имели разницу годовых и экзаменационных оценок в 2 балла: 1 — по русскому языку, 2- по истории, 2 — по биологии, 1 — по информатике.

### Результаты ЕГЭ в 2017 году

В 11-х классах обучались 25 лицеистов. Допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 24 выпускника.

### Выбор предметов на ЕГЭ

Предметы	Количество	Процент
----------	------------	---------



	выбравших	выбравших
Русский язык	24	100
Математика (базовый уровень)	24	100
Математика (профильный уровень)	17	70,8
Обществознание	15	62,5
Физика	7	29,2
История	5	20,8
Биология	4	16,7
Литература	3	12,5
Химия	3	12,5

Подавляющее число выпускников выбрали из предметов по выбору профильную математику (70,8%), обществознание (62,6%), почти треть выпускников выбрали обществознание, пятая часть историю, 16,7% - биологию, 12,5% - литературу и химию.

### Количество экзаменов на 1 человека

Количество предметов	Количество выпускников	Процент выпускников
Только 2 обязательных	0	0
3 предмета (1 кроме обязательных)	2	8,3
4 предмета (2 кроме обязательных)	13	54,2
5 предметов (3 кроме обязательных)	7	29,2
6 предметов (4 кроме обязательных)	2	8,3

1 выпускница выбрала только один экзамен кроме обязательных, более половины (54,2%) выпускников выбрали кроме обязательных еще 2 экзамена, треть выпускников выбрали 3 предмета кроме обязательных и 8,3% выбрали 4 предмета кроме обязательных.

Все выпускники получили аттестаты, четверо из них получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении».

### Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Сдавали человек	Средний балл	В % от максимально	Минимальный балл	Максимальный балл
---------	-----------------	--------------	--------------------	------------------	-------------------

			ВОЗМОЖНОГО		
Русский язык	24	71,2	71,2	40	93
Математика (базовый уровень)	24	14,8 (20)	74,0	8	20
Математика (профильный уровень)	17	37,7	37,7	14	56
Обществознание	15	57,6	57,6	45	76
Физика	7	47,1	47,1	38	53
История	5	50	50	42	60
Биология	4	63,5	63,5	46	78
Литература	3	50,3	50,3	35	59
Химия	3	54,3	54,3	47	63

Наилучшие результаты наблюдаются по базовой математике (74% от максимально возможного балла), по русскому языку (71,2 % от максимально возможного балла), по биологии (63,5%). Худшие результаты наблюдаются по математике профильного уровня. Однако следует учесть, что математика велась на базовом уровне. Низкие результаты по физике (47,1% от максимально возможного балла). В выпуске есть учащиеся набравшие более 80 баллов по русскому языку — 6 человек.

По сравнению со среднерайонными показателями следует отметить, что по русскому языку, биологии, химии, литературе максимальный балл высший по району.

### ***Результаты реализации проекта по поддержке и развитию одаренных обучающихся***

В 2017 году для обучающихся МОУ «Татищевский лицей» были созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, социальных проектах и развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.

Учащиеся участвовали в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, были проведены предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия. В рамках проведённых мероприятий ребята участвовали в интеллектуальных конкурсах и викторинах, творческих выставках, спортивных соревнованиях.

Результатом участия являются победы в олимпиадах и конкурсах:

Всего учащихся в ОУ	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел) см. на примечание	Кол-во победителей (чел)	Кол-во участников (чел) см. на примечание	Кол-во победителей (чел)
791	165	52	27	8

## 2.4. Оценка организации учебного процесса

МОУ «Татищевский лицей» в 2017 году работала велась в следующем режиме:

1 классы: по пятидневной учебной неделе, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

2-4 классы: по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут;

5-11 классы: по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели,

во 2-х – 11-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий
Осенние	31.10.2016 - 08.11.2016	09.11.2016
Зимние	28.12.2016 - 8.01.2017	09.01.2017
Дополнительные в 1 классе	13.02.2017 - 19.02.2017	20.02.2017
Весенние	25.03.2017 - 02.04.2017	03.04.2017
Летние	01.06.2017 - 31.08.2017	01.09.2017

Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками: две по 20 минут, остальные по 10 минут.

Расписание учебных занятий составлялось в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

В МОУ «Татищевский лицей» организовано двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области.

В МОУ «Татищевский лицей» в 2017 году работали 27 кружков и секций, направленных на физическое и культурное развитие учащихся 1 -11 классов.

Внеурочная деятельность основана на потребностях и интересах детей, традициях лицея, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Внеурочная деятельность в МОУ «Татищевский лицей» организуется по нескольким направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

(Футбол, волейбол, городки, настольный теннис, баскетбол, фитнес, бадминтон, спортивный кружок «Веселые старты»)

2. Художественно-эстетическое («Казачий фольклор»)

3. Духовно-нравственное («История и традиции казачества»)

4. Общеинтеллектуальное

Научно-техническое (Кружок по окружающему миру «Почемучка», Декоративно-прикладное творчество проектная деятельность «Учись создавать проект»)

5. Социальное.

Эколого-биологическое («Экологический дневник»)

6. Общеинтеллектуальное

Научно-техническое (Проектная деятельность «Учись создавать проект»)

7. Духовно-нравственное (Кружок по основам православной культуры «Шкатулка для души».)

8. Военно-патриотическое

В течение года в лицее с соответствием плана воспитательной работы проводятся мероприятия, акции, митинги, классные часы, уроки мужества направленные на воспитание подрастающего поколения. Такие как:

День памяти жертв фашизма.

Митинг-посвященный памяти о россиянах, исполнявших гражданский долг за пределами Отечества.

День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах — классные часы.

Театрализованные представления, посвященные празднику Масленицы

Акция ко Дню пожилого человека «Протяни руку» - Патронаж над пожилыми людьми, помощь людям с ограниченными возможностями

Зимний фестиваль ГТО

День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

День финансиста- Встреча с представителями экономического университета

Третья неделя каждого месяца-неделя профориентации

Беседы «Блокадному Ленинграду посвящается...»

Книжная выставка «О подвигах, о доблестях, о славе...»

Акция «Бессмертный полк», свеча памяти

Военно-патриотическая игра «Зарница»

Неделя правовых знаний

Беседа-лекция «Знаем ли мы свои права и обязанности».

«Профилактика преступлений и правонарушений»

Дискуссия обучающихся «Мы в ответе за свою жизнь»

День конституции

Встреча с инспектором ПДН. Профилактическая беседа «Вредные привычки»  
Беседа на тему «Наркотик и подросток»

Беседа по классам по половому воспитанию («Что такое ВИЧ?», «Что такое ВИЧ инфекция?», «Что такое СПИД?», «Взаимоотношение между юношами и девушками»

Всероссийский день лицеиста

Акция «Доброе сердце – добрые дела».

Праздник, посвященный истории появления чудотворной иконы Казанской Божьей матери.

В лицее налажено сотрудничество с организациями района: Центральным домом культуры муниципального автономного учреждения культуры «Межпоселенческая централизованная клубная система Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детская школа искусств Татищевского муниципального района Саратовской области, Центральной библиотекой муниципального учреждения культуры «Межпоселенческая районная библиотека Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская школа», Татищевским Филиалом государственного бюджетного учреждения "Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи "Молодёжь плюс", государственным учреждением здравоохранения **"Татищевская районная больница"**, Отделом МВД РФ по Татищевскому району Саратовской области.

Для достижения цели работа первичной организации была выстроена по основным направлениям воспитательной работы МОУ «Татищевский лицей»:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Воспитание экологической культуры

Работа первичной организации «Монолит» Татищевского Союза Молодежи основывается на плане воспитательной работы лицея. Мероприятия распределены по датам и направлениям.

Основной задачей первичной организации является вовлечение всех учащихся в организованные формы занятости, особенно учащихся, состоящих на различных вида учетах, а также повышения уровня и значимости ученического самоуправления.

С сентября 2017 года учащимися лицея были подготовлены и проведены следующие мероприятия по линии Татищевского союза молодежи:

социально – значимые акции «Поможем памятникам и обелискам», «Позвони родителям», «Ты не одинок», «Подари детям праздник», поздравительная акция «По адресам учителей», «Жизнь в телефоне???»», «День борьбы со СПИДом», «Покормите птиц зимой», «Тропинка к памятнику», «Важные составляющие толерантности», «От семьи в семью», «Чистый каток», «Полезная перемена», акция «Единый час духовности «Голубь мира»;

праздничные концерты к 8 марта «Самый лучший день», ко дню матери «Пусть всегда будет мама», ко дню учителя «Учителям посвящается»;

активистами лицея проведены новогодние утренники в начальной школе «Новогоднее путешествие» и 5-11 классах «Новогодний калейдоскоп»;

организованы традиционные конкурсные мероприятия «А ну-ка, девушки!» в 9-11 классах, «Осенний бал» в 5-11 классах;

систематические проводятся тематические выставки, и конкурсы рисунков, поделок: «Осенний калейдоскоп», «Мастерская деда Мороза», «Зимняя сказка», «Гагарин – наш герой», «Весенний бриз», «И все о той весне», «День семьи», «Святая пасха», «Год экологии»;

проводятся мероприятия различной направленности в рамках тематических недель ТСМ «Неделя октябрят», «Неделя лидеров», «Неделя орлят»: «Орлята – спортивные ребята», «День правовых знаний», «Необитаемый остров», «Ты лидер, твои возможности», «Мы лидеры ТСМ», «Мы – отряды будущих орлят», «Мы дети твои, Земля», «Квест БДД», «Путешествие в лицее»;

организованы мероприятия совместно с организациями района ГБУ РЦ «Молодежь плюс», КЦСОН по Татищевскому району, ОМВД по Татищевскому району, детской и центральной библиотекой, ЦДК: «Поезд здоровья», «Тайна Венериного башмачка», «Позвони родителям», «Твой друг- светофор», «Библионочь», «День здоровья»;

еженедельно активом совета учащихся проводятся организационные линейки в 1-11 классах;

выполняются рейды по проверке внешнего вида учащихся; оформления отрядных уголков, благоустройства кабинетов и закрепленных за классами территорий;

систематически проводятся организационные заседания секторов и совета учащихся, вожатых октябрят.

## **2.5. Оценка востребованности выпускников**

Из 69 выпускников 9 классов:

поступили в 10 класс — 33;

поступили в учреждения профессионального образования — 36.

Из 24 выпускников 11 классов:

поступили в ВУЗы — 18;

поступили в учреждения профессионального образования — 4;

служат в рядах РА — 1;

работают -1.

**Вывод:** 92 % выпускников поступили в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

## 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МОУ «Гатищевский лицей»

Педагогический коллектив в 2017 году составлял 54 человека. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 50 человек (92,6 %) имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса. 4 человека (Веретенникова Е.С., Дубровская И.С., Лыкова Е.Ю., Храмцов В.С.) — среднее-профессиональное, трое из них обучаются в высших учебных заведениях.

### Возраст педагогических работников

	Количество	%
До 35 лет	13	24,1
От 35 до 45 лет	16	29,6
От 45 до 55 лет	18	33,3
Старше 55 лет	7	13,

### Стаж педагогических работников

	Количество	%
От 0 до 3 лет	10	18,5
От 3 до 10 лет	5	9,3
От 10 до 20 лет	9	16,7
От 20 и более	30	55,5

### Качественный состав педагогических работников

	2015		2016		2017	
<b>Количество педагогически работников</b>	<b>49</b>		<b>52</b>		<b>54</b>	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Имеют высшую категорию	8	16,3	16	31,8	15	27,8
Имеют первую категорию	35. вторую	75,5	25	46,3	25	46,3
	2					
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	1	2,1	1	1,9	2	3,7
Не проходят аттестацию	3	6,1	9	16,7	10	18,5
Имеют государственные и отраслевые награды	21	42,9	20	38,5	19	35,2

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно. Процесс замены педагогических кадров

проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Аттестация педагогических работников МОУ «Татищевский лицей» в 2017 году проводилась в соответствии планом аттестации МОУ «Татищевский лицей». За отчетный период аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 человека (Прокаева О.Т., Тягунова Н.Н., Щербакова И.И.).

Статистика за три года показывает, что педагогический коллектив лицея имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 74,1 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. По сравнению с 2016 годом данный показатель снижен на 4 % в связи с увеличением количества молодых специалистов. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию – 3 человека (5,6%). Учитель русского языка и литературы проходила аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В числе работающих:

Заслуженный учитель Российской Федерации — 1 человек;

Почетный работник общего образования, отличник народного просвещения — 8 (7/1) человек;

награжден Благодарственным письмом министерства образования Саратовской области - 1 человек;

награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации — 5 человек;

награждены Почетной грамотой министерства образования Саратовской области — 5 человек.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения и позволяет решать вопросы управления лицеем и обучения и развития учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, миссией лицея, моделью выпускника.

В целом МОУ «Татищевский лицей» в 2017 году был обеспечен педагогическими кадрами.

Основные предметы ведут учителя–предметники–специалисты. Учебная нагрузка распределена с учетом преемственности классов, способности, желания учителей, согласие профсоюзного комитета.

В 2017 Ресурсный центр муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту — Ресурсный центр) обеспечивал организационно - методическое и информационное сопровождение общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту — общеобразовательные учреждения) в реализации актуальных для системы муниципального образования вопросов. В сентябре 2016 года были выявлены образовательные потребности и возможности педагогов района, что стало основой для планирования методической работы Ресурсного центра на 2017 год.

В целях реализации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Татищевского района организована работа 12 районных методических



объединений (далее по тексту — РМО).

На основании договоров осуществляется взаимодействие Ресурсного центра с Центральным домом культуры муниципального автономного учреждения культуры «Межпоселенческая централизованная клубная система Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детская школа искусств Татищевского муниципального района Саратовской области, Центральной библиотекой муниципального учреждения культуры «Межпоселенческая районная библиотека Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская школа», Татищевским Филиалом государственного бюджетного учреждения "Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи "Молодёжь плюс".

Работники Ресурсного центра являются руководителями районных методических объединений.

Основными направлениями работы РМО были:

изучение и апробирование новых методик, технологий обучения и воспитания;

самообразование и повышение квалификации педагогических работников;

распространение личного педагогического опыта;

работа с одаренными детьми: подготовка и проведение предметных конкурсов, внеклассных мероприятий;

диагностика уровня владения учителя материалом по преподаваемому предмету, качества обучения.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы образования. Выступления педагогов основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, информацией с курсов и семинаров.

Помимо тематических заседаний ежемесячно в соответствии с планом велась работа по самообразованию педагогов, консультации по планированию работы, составлению тематических планов, рабочих программ, подготовке заданий школьного этапа Всероссийского олимпиады школьников по предметам, подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям. Педагогические работники Ресурсного центра приняли участие в работе экспертных комиссий по проверке олимпиад, итоговых сочинений 11 класса, жюри профессиональных конкурсов.

Практическая направленность работы РМО реализована через такие формы методической работы, как мастер-класс, открытый урок:

мастер-класс «Конструирование урока с использованием ИКТ на различных этапах урока» (Соколова Т.О., учитель русского языка МОУ «СОШ п. Садовый»);

мастер-класс «Система внеклассной работы учителя с использованием ресурсов учреждений культуры» (Королева Н.С., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ ст. Курдюм»);

мастер-класс: литературно-краеведческий межшкольный проект «Ода хлебу»,

посвящённый Году хлебороба в Саратовской области ( Потапова Е.Н., учитель русского языка и литературы МОУ «ООШ с.Большая Фёдоровка»);

мастер-класс «Священная война» (Игнатьева А.В., учитель музыки МОУ «СОШ с.Широкое»);

мастер-класс по технологии «Объёмные цветы» (Михайлина А.В., учитель начальных классов МОУ «Татищевский лицей»);

мастер-класс «Песочная арт-терапия», (Климова С.А., учитель начальных классов филиала МОУ «СОШ с. Идолга» в д.Маедоновка);

мастер –класс «Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС» (Гаврилова Е.А. учитель истории и обществознания филиала МОУ «СОШ с.Октябрьский Городок в селе Карамышка»);

мастер – класс «Организация экскурсий музея» (Камнева И.Н., учитель истории МОУ «СОШ ст. Курдюм имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»);

мастер-класс «Формированию УУД с помощью продуктивных заданий» (Носатова Н.А., учитель английского языка МОУ «СОШ п.Садовый»);

мастер-класс «Рефлексия на уроке иностранного языка» (Пензякова Н.Л., учитель английского языка МОУ «СОШ с.Октябрьский Городок»);

мастер-класс «Технология развития критического мышления на уроках ОРКСЭ» (Вартанова С.А., учитель ОРКСЭ МОУ «СОШ с.Сокур»);

мастер-класс «Баскетбол», Рубцов В.С., учитель физической культуры МОУ «Татищевский лицей»;

мастер-класс «Бадминтон», Демидова Р.Д., учитель физической культуры МОУ «СОШ с.Вязовка»;

открытый урок литературы в 7 классе «Служение людям и добру в рассказе А.И. Куприна «Чудесный доктор» (Орлова Н.В., учитель русского языка МОУ «СОШ с.Идолга»);

открытый урок в 6 классе по теме «Диаграммы» (информатика+математика) (Копылова С.В., учитель информатики МОУ «Татищевский лицей»;

открытый бинарный урок в 8 классе по теме «Россия» (Полякова Д.С., учитель английского языка МОУ «СОШ с.Сторожевка, Степанян С., учитель географии МОУ «СОШ с.Сторожевка»);

открытый урок химии в 8 классе по теме «Свойства химических элементов и их периодические изменения» (Федорова О.Н., учитель химии МОУ «СОШ с.Вязовка»).

В течение года учителями Ресурсного центра дано 9 открытых уроков для учителей МОУ «Татищевский лицей» и школ района.

№ п/п	ФИО	Предмет	Тема, класс	Дата
2	Былинин Алекександр Алексеевич	Физика	Атмосферное давление. 7 класс	Январь 2017
3	Копылова Светлана Васильевна Менькова Светлана Александровна	Интегрированный урок математики и информатики	Построение и чтение диаграмм, 6 класс	Январь 2017 г
4	Каранова Анна Михайловна	Математика	Деление на 10 и на 100, 3а	14 февраля 2017 г

5	Пузанкова Евгения Васильевна	Математика	Поиск приема деления двухзначного числа на двухзначное, 3б	14 февраля 2017 г
6	Иерусалимская Светлана Анатольевна	Математика	Решение неравенств. 3в	14 февраля 2017 г
7	Зверева Наталья Александровна	Математика	Единицы длины, массы и времени. Поиск закономерности. 4а	14 февраля 2017 г
8	Богачева Татьяна Николаевна	Математика	Составные высказывания	14 февраля 2017 г
9	Тихонова Нина Николаевна	Математика	Деление многозначных чисел на однозначные	14 февраля 2017 г
10	Асанова Анастасия Александровна	Английский язык	День рождения, 3	Апрель 2017

Опыт работы учителя делятся в сетевых сообществах: «Продлёнка.ру», «Open class», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Уроки Net», «Педсовет.org», «nsportal.ru», «Сеть творческих учителей» и т.д.

14 февраля на базе Ресурсного центра состоялся семинар по теме «Преимственность в изучении математики в начальной и основной школе». Участниками семинара стали члены районных методических объединений учителей начальных классов и математики. В рамках семинара учителя Татищевского лицея провели открытые уроки по математике:

Каранова А.М. - в 3 "А" классе, тема урока: «Деление на 10 и на 100»;

Пузанкова Е.В. - в 3 "Б" классе, тема урока: «Деление двузначных чисел на однозначные. Решение задач»;

Зверева Н.А. - в 4 "А" классе, тема урока: «Сравнение величин. Решение задач»;

Тихонова Н.Н. - в 4 "Г" классе, тема урока: «Деление многозначных чисел на однозначные».

28 апреля 2017 года специалистами Ресурсного центра проведен районный семинар-практикум «Методика работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации».

Выездные заседания РМО дают возможность педагогическим работникам познакомиться с системой работы той или иной школы по определенной теме, проблеме:

18.05.2017 — заседание РМО учителей истории и обществознания на базе МОУ «СОШ ст. Курдюм имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева» по теме: «Организация внеурочной деятельности обучающихся по истории и обществознанию с в условиях реализации ФГОС»;

17.03.2017 — совместное заседание РМО учителей иностранного языка и РМО учителей географии на базе МОУ «СОШ с.Сторожевка» по теме «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения»;

20.03.2017 — заседание РМО учителей районного методического объединения учителей химии, биологии и экологии по теме «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога как важное условие достижения качества»

знаний при личностно-ориентированном обучении».

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Отчёты по теме самообразования были представлены учителями:

Абрамовой Д.П., учителем английского языка МОУ «ССОШ с.Мизино-Лапшиновка»,

Николаевой Е.Н., учителем английского языка МОУ «Татищевский лицей» по теме «Регламенты и памятки, применяемые на уроках»;

Кожайкиной А.А., учителем математики МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» по теме «Применение игровых технологий на уроках информатики».

В течение года велась работа по информационно-методической поддержке участников государственной итоговой аттестации.

По инициативе управления образования администрации Татищевского муниципального района Саратовской области проведено тестирование учителей (9, 11 классов) по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Результаты тестирования доведены до сведения педагогических работников индивидуально. Руководителями РМО проведен анализ результатов тестирования. На заседаниях РМО рассмотрены типичные ошибки, допущенные учителями, оказана адресная помощь учителям с низкими результатами выполнения работы, проведены практические занятия по выполнению заданий контрольно-измерительных материалов, практическая работа по проверке итоговых сочинений выпускников прошлого года в соответствии с критериями оценивания.

Свою систему работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ представили учителя:

Челмодеева И.Н., учитель русского языка МОУ «Татищевский лицей» (открытый урок в 9 классе по теме «Практика написания сочинения в формате ОГЭ»);

Ружич Н.Н. учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ с.Сторожевка»;

Кучкарова З.М. учитель истории и обществознания МОУ «ООШ с.Большая Ивановка» (использование современных педагогических технологий при подготовке к ОГЭ по истории и обществознанию);

Толочкова Э.Р., учитель истории и обществознания МОУ «Татищевский лицей» (методика выполнения заданий на аргументацию исторических фактов, явлений, процессов, оценки деятельности);

Кадишнов А.В. учитель истории и обществознания МОУ «Татищевский лицей» (специфика написания эссе по истории);

Миронова Е.М., учитель математики МОУ «СОШ с.Большая Ивановка» (развитие вычислительных навыков учащихся);

Митрюхина А.И., учитель географии МОУ «СОШ с.Вязовка» (практикум по решению заданий из ЕГЭ и ОГЭ);

Панфилова А.Е., учитель химии МОУ «СОШ ст.Курдюм»;

Стрелкова Т.В., учитель биологии МОУ «СОШ с.Сторожевка.

Членами РМО разработаны и представлены к использованию в работе:

методические рекомендации по подготовке учащихся к итоговому сочинению и его проверке;

рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ и ОГЭ по информатике;

памятка «Пути эффективности современного урока географии».

Сопровождение реализации в школах района федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту - ФГОС) начального образования, основного общего образования осуществлялось за счёт распространения опыта МОУ «Татищевский лицей» и МОУ «СОШ с.Вязовка», пилотных по введению ФГОС. Для решения задачи введения ФГОС среднего общего образования в соответствии с муниципальной дорожной картой помимо курсовой подготовки педагогических работников в марте 2017 года было проведено заседание РМО руководителей общеобразовательных учреждений, на котором пилотными школами был представлен методический материал по переходу на ФГОС среднего общего образования. Создан консультационный пункт по вопросам введения ФГОС на базе Ресурсного центра.

В Татищевском лицее:

ведется работа по углубленному изучению отдельных предметов, профильному обучению;

группа учителей английского языка МОУ «Татищевский лицей» участвует в апробации учебника «New Millennium» О.Л.Гроза;

осуществляется деятельность региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов».

Конкурсы профессионального мастерства рассматриваются Ресурсным центром как наиболее эффективное средство повышения квалификации педагогов. Поэтому ежегодно в муниципальных профессиональных конкурсах участвуют работники Ресурсного центра. Показателями эффективности работы специалистов Ресурсного центра в плане методического сопровождения руководителей и педагогов в конкурсах профессионального мастерства можно считать следующие результаты. В конкурсе «Педагогический дебют 2017» приняла участие Резцова М.Н., учитель русского языка и литературы (I место). В конкурсе «Учитель года 2017» приняли участия два учителя МОУ «Татищевский лицей» - Яремчук А.А., учитель начальных классов (участник), Копылова С.В., учитель информатики (III место). Челмодеева И.Н., учитель русского языка и литературы, участвовала в конкурсе «Православный учитель» (I место).

Руководителями РМО осуществлялось методическое сопровождение участия представителей муниципальной системы образования в региональных и федеральных конкурсах.

Показателем эффективной работы учителей — членов РМО являются следующие результаты:

«Педагогическое многоборье», профессиональное тестирование в рамках Международной олимпиады – Котлова И.Н., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновка», диплом 3 место;

«Будущее онлайн- образования» электронного СМИ «Педсовет» - Котлова И.Н., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновка», сертификат эксперта- консультанта;

4 Межрегиональная метапредметная конференция «Этот удивительный термин» - Котлова И.Н., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ

с.Мизино-Лапшиновка», сертификат эксперта;

4 Областной фестиваль гражданской поэзии «Свободный микрофон над Волгой», посвящённый 80-летию Саратовской области - Потапова Е.Н., учитель русского языка и литературы МОУ «ООШ с.Большая Федоровка», диплом победителя;

Областная акция «Лети, песня» - Потапова Е.Н., учитель русского языка и литературы МОУ «ООШ с.Большая Федоровка», благодарственное письмо;

2 Областной открытый фестиваль духовной и патриотической песни и поэзии – Потапова Е.Н., учитель русского языка и литературы МОУ «ООШ с.Большая Федоровка», диплом, специальный приз жюри;

Международный конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования» - Константинова Л.А., учитель информатики филиала МОУ «СОШ с.Вязовка» в с.Большая Каменка, 2 место;

межмуниципальный конкурс «Лучший сайт образовательной тематики — 2016» - Копылова С.В. учитель информатики МОУ «Татищевский лицей», призер в номинации «Личный сайт педагога»;

**Книжный фонд библиотеки МОУ «Татищевский лицей»** составляет 44241 экземпляров, из них учебников 14022 экземпляров. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному Министерством образования и науки РФ. Сохраняется преемственность в обучении по указанным программам, осуществляется обеспечение обучающихся учебной литературой в полном объеме.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

Здание лицея построено в 1979 году на 1100 учащихся, проект здания – типовой. Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеет 46 учебных кабинетов, 3 лаборатории.

Школа располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Наличие материально-технической базы и оснащённости:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты физики	2	2	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
2.	Кабинеты химии	1	1	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
3.	Кабинеты биологии и экологии	2	2	90%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
4.	Кабинеты ИТК	2	2	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
5.	Кабинеты т математики	5	4	85%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
6.	Кабинеты рус. языка	7	5	76%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
7.	Кабинеты истории	4	4	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
8.	Кабинеты ин. языка	6	5	700%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
9.	Кабинеты ОБЖ	1	1	70%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
10.	Кабинеты нач. классов	14	14	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано

11.	Кабинеты географии	1	1	740%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
12.	Кабинеты музыки	1	1	70%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано

За истекший период проведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров.

Актовый зал, расположенный на 2 этаже, рассчитан на 160 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций.

Столовая оборудована современным технологическим оборудованием и включает в себя следующие помещения:

зал приема пищи на 120 посадочных мест;

горячий цех, помещения для разделки и обработки продукции, склад, холодильную камеру;

моечную;

комнату персонала.

В МОУ «Татищевский лицей» имеется лицензированный медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс включает в себя:

два спортивных зала, раздевалки, туалеты, душевые и все необходимое спортивное оборудование;

спортивную площадку для подвижных игр, футбольное поле, волейбольную, баскетбольные спортивные площадки, беговую дорожку.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, администрация лицея уделяет внимание организации горячего питания. В начальном звене все дети, а в среднем и старшем звене – большая часть, получают горячие обеды и завтраки (94 % учащихся).

Общеобразовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. МОУ «Татищевский лицей» проводит работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

### **Выводы:**

1. Материально-техническая база МОУ «Татищевский лицей» соответствует современным требованиям. В кабинетах имеются технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

### **Безопасность образовательной среды.**

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации образовательного учреждения.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, видеонаблюдения, тревожная сигнализация. Силами технических работников осуществляется охрана во время пребывания детей в лицее.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

территория и помещения находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

территория имеет ограждение, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора.

#### **Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями**

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре,

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

### **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ «Татищевский лицей»**

Целями внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.



В 2017 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;

текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации обучающихся;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 и 11-ых классов;

участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах.

**Выводы:** в МОУ «Татищевский лицей» систематически осуществляется мониторинг образовательной деятельности в целях повышения качества образования. Это позволяет принимать верные и своевременные управленческие решения, направленные на развитие образовательного учреждения.

#### Показатели деятельности МОУ «Татищевский лицей» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	772 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	324 человека/47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	695 человек/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	578 человек/98%
1.19.1	Регионального уровня	238 человек/30%
1.19.2	Федерального уровня	154 человек/19%
1.19.3	Международного уровня	63 человека/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	185 человек/23 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/7,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/74%
1.29.1	Высшая	15 человек/27,7 %
1.29.2	Первая	25 человек/46,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/1,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/7,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/20,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	84 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14022 шт/ 17,7 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	791 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3014 м <sup>2</sup> /3,8м <sup>2</sup>

Таблица ненормированных показателей

Наименование ОО	Массовость достижений базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в региональных и федеральных программах подготовки выпускников
МОУ «Татищевский лицей»	68,2	2	34	213,9	11,2	1

Спектр возможностей по результатам ОГЭ

Предмет	Количество сдававших предмет	Количество участников, получивших «5»	Процент участников, получивших «5»
Русский язык	58	18	31,0
Математика	58	4	6,9
Информатика и ИКТ	26	2	7,7
Физика	18	2	11,1
Химия	2	1	50,0
Биология	15	1	6,7
История	21	3	14,2
Обществознание	32	1	3,1

### Спектр возможностей

Профиль	Диаграмма спектра возможностей	Количество обучающихся	% обучающихся	Призеры ВсОШ	Победители ВсОШ	% обучающихся, получивших 5	Профиль представлен
Биолого-географический	0	15	26	0	0	6,7	нет
Индустриально-технологический	0	0		0	0		нет
Математический	0	58	100	0	0	6,9	нет
Оборонно-спортивный	0	0		0	0		нет
Социально-гуманитарный (историко-правовой)	0	21	36	0	0	14,3	да
Социально-экономический	0	21	36	0	0	14,3	нет
Физико-математический	0	18	31	0	0	11,1	да
Физико-химический	1	2	3,5	0	0	50,0	нет
Филологический	0	0		0	0		нет
Химико-биологический	1	2	3,5	0	0	50,0	нет

