

Принято
на педагогическом совете
МОУ «Татищевский лицей»
протокол № 1 от 29.08 2017

Утверждено
приказом МОУ «Татищевский лицей»
от 29.08.2017 № 368
Директор С.А.Киселева



Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ и поощрений обучающихся, а также
хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и
(или) электронных носителях в муниципальном общеобразовательном
учреждении «Татищевский лицей» Татищевского муниципального
района Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в муниципальном общеобразовательном учреждении «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, поощрений обучающихся и их хранении в архивах муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту образовательное учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения.

1.3. Процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предполагает выявление и оценивание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы, в том числе части ее и производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

1.4. Под итоговым оцениванием понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 и 11 классов.

1.2. Под промежуточным оцениванием понимается выставление учащимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти (полугодия).

1.3. Под текущим оцениванием понимается оценивание отдельных ответов и работ учащегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

1.4. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание учащихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении со 2 по 11 классы.

1.5. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем.

1.6. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся соответствующего уровня общего образования.

1.7. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

2. Процедура текущего оценивания учащихся по предметам учебного плана

2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление учащемуся балльного результата за предложенное задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2 Оценивание ответов и работ учащегося в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе (предметные элективные курсы по четырехбалльной системе):

«1» балл выставляется, если учащийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

«2» балла выставляется за правильное выполнение учащимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

«3» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 25 %, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

«4» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 50 %, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

«5» балл выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

Оценивание ответов и работ учащегося по предметным элективным курсам в образовательном учреждении осуществляется по четырехбалльной системе:

«1» балл выставляется, если обучающийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

«2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 32 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

«3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 33 %, но не более 65 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

«4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 66 %, от предложенного учителем задания (комплекса заданий).

2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются обучающимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5 В процессе оценивания учитель может учитывать индивидуальные особенности учащихся и динамику образовательной деятельности.

3.Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана

3.1 Под промежуточным оцениванием понимается выставление учащемуся бального результата за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее двух оценок.

3.2 Выставление четвертных (полугодовых) результатов освоения учащимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если учащийся за все предложенные в течение четверти (полугодие) задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

«2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) был не ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) был не ниже «4,5» баллов.

3.3. В процессе оценивания учитель может учитывать индивидуальные особенности учащихся и динамику образовательной деятельности, также приоритетность оценок за письменные контрольные работы.

4.Процедура итогового оценивания учащихся по предметам учебного плана

4.1. Под итоговым оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.

4.2. Итоговое оценивание учащегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе (предметные элективные курсы по четырехбалльной системе):

«1» балл выставляется, если учащийся за все четверти (полугодие) по предмету получал «1»;

«2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок учащегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок учащегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных (полугодие) оценок учащегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок учащегося по предмету не ниже «4,5» баллов.

Итоговое оценивание учащегося по предметным элективным курсам в образовательном учреждении осуществляется по четырехбалльной системе:

«1» балл выставляется, если учащийся за все предложенные в течение курса задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

«2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за курс был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за курс был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за курс был не ниже «3,5»

4.3. Под итоговым оцениванием понимается также выставление учащемуся балльного результата по окончанию освоения им основной общеобразовательной программы соответствующего уровня или предмета (курса).

4.4. В процессе оценивания учитель может учитывать индивидуальные особенности учащихся и динамику образовательной деятельности.

5. Индивидуальный учет поощрений обучающихся

5.1. Основанием для индивидуального учета поощрений обучающихся служит Положение о портфолио обучающихся.

Портфолио - это набор документов (в печатном или в электронном виде), в котором фиксируются оценки индивидуальных достижений учащихся. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в

разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

5.2. Учет качества индивидуальных достижений учащихся (портфолио обучающихся) ведется классными руководителями.

6. Хранение в архивах информации

6.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

6.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы относятся классные журналы, личные дела учащихся, Книга учета бланков и выдачи документов об основном и среднем общем образовании, протоколы заседаний педагогического совета.

6.3. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения учащимися основной образовательной программы. После пятилетнего хранения из журнала изымаются страницы со сводными данными успеваемости и перевода учащихся данного класса. Сформированные дела за год хранятся не менее 25 лет.

6.4. Внесение исправлений в промежуточное и итоговое оценивание по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, печати образовательного учреждения.

6.5. В личном деле выставляются итоговые оценки учащегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты учащегося по каждому году обучения заверяются одной печатью образовательного учреждения и подписью классного руководителя.

6.6. Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора образовательного учреждения.

6.7. Результаты итогового оценивания учащегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи документов об образовании за курс основного и среднего общего образования и выставляются в документ о соответствующем образовании.

6.8. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы относятся электронные дневники, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

6.9. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы может определяться решением администрации образовательного учреждения, решением педагогического совета или методического кафедры, заместителя директора учреждения, педагогом, родительским собранием.