

Принято на педагогическом совете
МОУ «Татищевский лицей»
Протокол от 27.03.2020 №8

Утверждено приказом
от 03.04.2020 №145
Директор МОУ «Татищевский
лицей» С.А. Киселева



Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - Положение) устанавливает правила реализации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту - Лицей) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013;

1.3. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Лицей вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их

сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Лицеем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- о Лекция;
- о Консультация;
- о Семинар;
- о Практическое занятие;
- о Лабораторная работа;
- о Контрольная работа;

- о Самостоятельная внеаудиторная работа;
- о Научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- о Тестирование on-line;
- о Консультации on-line;
- о Предоставление методических материалов;
- о Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- о Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- о Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- о Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- о Созданию единой образовательной среды Лицея;
- о Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- о Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- о Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- о Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- о Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- о Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- о Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- о Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- о Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- о Обеспечение возможности применения в учебной деятельности дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- о Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- о Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- о Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Лицея, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, вправе

применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, общего образования и среднего общего образования.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Лицей обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Лицеом в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Зачисление обучающихся на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения производится приказом директора на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4.3. С целью обеспечения освоения обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме лицей:

- осуществляет мониторинг наличия у обучающихся необходимого оборудования для дистанционного и электронного обучения (компьютер, планшет, телефон, выход в Интернет;

- знакомит всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- организует образовательную деятельность (устанавливает режим работы, расписание занятий, определяет электронные образовательные ресурсы, организует рабочие места учителей, обеспечивает работу информационно-коммуникационной сети Интернет);

- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами;

- вносит изменения в учебный план;

- контролирует соблюдение педагогическими работниками режима работы, расписания занятий;

- осуществляет сбор информации о количестве обучающихся, участвующих в образовательной деятельности.

4.4. Педагогические работники:

вносят изменения в рабочие программы в части календарно-тематического планирования;

организуют контактную работу с обучающимися по освоению учебных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

осуществляют контроль освоения обучающимися программного материала;

ежедневно информируют администрацию Лицея о количестве обучающихся, участвующих в образовательном процессе;

ведут электронный журнал;

информируют родителей (законных представителей) и администрацию Лицея о результатах освоения образовательной программы.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся:

обеспечивают участие обучающихся в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с установленным Лицеом режимом работы и расписанием занятий;

осуществляют контроль выполнения обучающимися заданий;

поддерживают постоянную связь с классным руководителем, учителями-предметниками посредством контактных телефонов, электронной почты, социального сервиса Дневник.ру и др.

4.6. Обучающиеся:

добросовестно осваивают образовательные программы в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;

своевременно предоставляют информацию о степени освоения учебного материала, направляют на проверку учителю выполненные задания.