

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОУ «Татищевский лицей»
протокол № 1 от 29.08.2017

Утверждено
приказом МОУ «Татищевский лицей»
от 30.08.17 № 368
Директор С.А. Киселева



**Положение о постановке на учёт обучающихся и их семей,
находящихся в социально опасном положении
муниципального общеобразовательного учреждения**

«Татищевский лицей»

**Татищевского муниципального района
Саратовской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о постановке семьи на учёт (далее - Положение) разработано в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МОУ «Татищевский лицей» (далее – ОУ) и регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет, снятия с учета и ведения учета обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении.

1.2. В положении применяются следующие понятия:

Обучающийся, находящийся в социально опасном положении, – обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения обучающимися правонарушений и антиобщественных деяний.

2. Цель и задачи внутришкольного учета

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основными задачами внутришкольного учета являются:

2.2.1. оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

2.2.2. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся;

2.2.3. оказание помощи родителям в обучении и воспитании детей.

3. Критерии постановки обучающихся на внутришкольный учёт

Решением Совета учащихся ОУ могут быть поставлены на внутришкольный учёт.

3.1. Критерии постановки обучающихся на внутришкольный учёт:

3.1.1. Пропуски занятий без уважительной причины (от 15 до 30% учебного времени в месяц).

3.1.2. Нарушение Устава ОУ.

3.1.3. Систематическое нарушение дисциплины на уроках.

3.1.4. Систематическое невыполнение домашних заданий, текущая неуспеваемость по предметам.

3.1.5. Систематическое проявление элементов асоциального поведения (сквернословие, унижение человеческого достоинства, применение физического и психического насилия над личностью, причинение вреда имуществу, агрессивное поведение).

3.1.6. Однократное курение в здании ОУ (если он не поставлен на учёт ПДН).

3.1.7. Участие в драках. Причинение травм другим обучающимся (если он не поставлен на учёт ПДН).

3.1.8. Доставка обучающегося в учреждение здравоохранения в состоянии алкогольного опьянения в результате употребления алкогольных и спиртных напитков, пива, одурманивающих веществ (если он не поставлен на учёт ПДН).

3.1.9. Доставка обучающегося в органы внутренних дел за совершение правонарушений и других противоправных действий (если он не поставлен на учёт ПДН).

3.1.10. Самовольные уходы из дома, занятия бродяжничеством, попрошайничеством (если он не поставлен на учёт ПДН).

3.1.11. Проявление экстремистских проявлений в поведении обучающегося, попытка разжигания межнациональной розни (если он не поставлен на учёт ПДН).

3.2. Семьи обучающихся должны быть поставлены на внутришкольный учет в случаях, если родители (законные представители):

3.2.1. злоупотребляют спиртными напитками;

3.2.2. употребляют наркотики;

3.2.3. допускают в отношении своих детей жестокое обращение, насилие;

3.2.4. не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

3.2.5. отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков и др.);

3.2.6. имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в ОУ.

3.3. На внутришкольный учет также могут быть поставлены семьи обучающихся, состоящие на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

4. Основания для снятия с внутришкольного учета

4.1. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета по профилактике асоциального поведения ОУ при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни обучающихся или их семей, указанных в настоящем положении, сохраняющихся в течение двух и более месяцев.

4.2. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

– окончившие ОУ;

– сменившие место жительства или перешедшие в другую образовательное учреждение.

5. Ведение внутришкольного учета

6.1. На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутришкольный учет, заводится наблюдательное дело, содержащее:

6.1.1. характеристику обучающегося.

6.1.2. докладные о пропусках учебных занятий, о совершении подростком правонарушений.

6.1.3. акты обследования жилищно-бытовых условий.

6.1.4. планы индивидуальных профилактических мероприятий в отношении обучающегося и его семьи (беседы, рассмотрение на совете профилактики, посещение по месту жительства).

6.1.5. копии ходатайств в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и в органы внутренних дел.

6.1.6. занятость подростка во внеурочное время.

6.2. Документация совета хранится у заместителя директора Учреждения по воспитательной работе.

7. Порядок внесения изменений в положение и прекращения его действия

7.1. Положение вступает в силу со дня утверждения руководителем ОУ и действует до его отмены.

7.2. В настоящее Положение могут коллегиальными органами МОУ «Татищевский лицей» вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

7.3. Измененная редакция Положения вступает в силу после утверждения ее руководителем ОУ.

7.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации МОУ «Татищевский лицей».