**Аналитическая справка**

**по итогам проведения школьного и муниципального этапов**

**всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

 Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

 Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация обучающихся к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений обучающихся по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

 Чтобы подготовить детей к участию в олимпиадах, учителю необходимо проводить большую подготовительную работу, подбирать и выполнять различные задачи и задания олимпиадного типа, детально знакомиться с различными вопросами, с новинками литературы. Для подготовки школьников к олимпиадам следует осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику и основной упор делать на самостоятельную работу обучающегося.

 В 2020 -2021 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организованы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Саратовской области от 31.08.2020 №1244 "Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году».

 Для информирования учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся в МОУ «Татищевский лицей» оформлен информационный стенд с графиками проведения олимпиад, протоколами результатов и другой актуальной информацией.

В соответствии с графиком, утвержденным министерства образования Саратовской области в школах района с 21.09.2020 по 24.10.2020 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 13.11.2020 по 20.12.2020.

Всего в школьном этапе олимпиады по 15 предметам приняли участие 192 школьника 4-11 классов (389 участий), в муниципальном этапе – 73 ученика 4, 7-11 классов (102 участия). Многие обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. Каждому участнику олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады соответствовали действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Для разработки заданий школьного этапа олимпиады были созданы муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету. В состав комиссий вошли 27 учителей лицея. Члены комиссий составили олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углублённого уровня, сформировали из них комплекты заданий для школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных региональными предметно-методическими комиссиями. В олимпиадных заданиях предусмотрена реализация межпредметных связей.

Задания муниципального этапа разрабатывались предметными комиссиями, утвержденными министерством образования Саратовской области. Проверка олимпиадных работ осуществлялась на базе МОУ «Татищевский лицей» членами жюри, в состав которого вошли 32 учителя МОУ «Татищевский лицей», по критериям

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Кол-во участников школьного этапа**  |
| **4 кл.** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** | Итого: |
| 1  | Английский язык  | - | 10 | 10 | 6 | 3 | 8 | 4 | 4 | **45** |
| 2 | Биология  | - | - | - | - | 10 | 8 | 2 | 2 | **22** |
| 3 | География  | - | - | - | 6 | 8 | 4 | - | - | **18** |
| 4 | Информатика  | - | - | - | 5 | - | - | - | - | **5** |
| 5 | История  | - | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 6 | 1 | **22** |
| 6 | Литература  | - | 10 | 2 | 8 | 2 | 10 | - | 11 | **43** |
| 7 | Математика  | 22 | 14 | 12 | 11 | 8 | 4 | 3 | 11 | **85** |
| 8 | МХК  | - | 6 | - | 2 | - | - | - | - | **8** |
| 9 | Обществознание  | - | - | - | 2 | 1 | 8 | 1 | 12 | **24** |
| 10 | ОБЖ  | - | - | - | - | - | - | - | 4 | **4** |
| 11 | Право  | - | - | - | - | - | - | - | 4 | **4** |
| 12 | Русский язык  | 20 | 5 | 17 | 7 | 8 | 7 | 5 | 18 | **87** |
| 13 | Физика  | - | - | - | - | - | - | - | 7 | **7** |
| 14 | Химия  | - | - | - | - | - | 13 | 1 | 3 | **17** |
| 15 | Экономика  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** |
|  | **ИТОГО:**  | **42** | **49** | **42** | **50** | **44** | **65** | **20** | **77** | **389** |

 Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

 - высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 87 чел., математика – 85 чел., английский язык — 45 чел, литература 43 человека.

 - низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика — 5 чел., право — 4 чел, ОБЖ — 4 чел., экономика – 2 чел.

 - отсутствуют участники по следующим предметам: экология, физическая культура, технология.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Количество победителей  | Количество призеров |
| 2020-2021  | 389 | 138 (35,5%)  | 23 | 115 |
| 2019-2020  | 518 | 190 (36,7%) | 34 | 156 |
| 2018-2019 | 477 | 136 (28,5%) | 29 | 107 |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшими общее количество участников уменьшилось. Причиной является распространение новой короновирусной инфекции и ограничительный режим при проведении мероприятий. При этом процент победителей и призеров олимпиады всего на 1,2% отличается от предыдущего учебного года.

**Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Предмет  | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей  | Кол-во призеров | % победителей и призеров |
| 1  | Английский язык  | 45 | 21 | 4 | 17 | 46,7 |
| 2 | Биология  | 22 | 12 | - | 12 | 54,5 |
| 3 | География  | 18 | 5 | 1 | 4 | 27,8 |
| 4 | Информатика  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | История  | 22 | 8 | 2 | 6 | 36,4 |
| 6 | Литература  | 43 | 13 | 7 | 6 | 30,2 |
| 7 | Математика  | 85 | 15 | 1 | 14 | 17,6 |
| 8 | МХК  | 8 | 1 | 1 | 0 | 12,5 |
| 9 | Обществознание  | 24 | 19 | 1 | 18 | 79,2 |
| 10 | ОБЖ  | 4 | 4 | 1 | 3 | 100 |
| 11 | Право  | 4 | 4 | 1 | 3 | 100 |
| 12 | Русский язык  | 87 | 29 | 2 | 27 | 33,3 |
| 13 | Физика  | 7 | 3 | 1 | 2 | 42,9 |
| 14 | Химия  | 17 | 3 | 1 | 2 | 17,6 |
| 15 | Экономика  | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 |

**Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап |
| Фактическое кол-во участников  | Общее кол-вопобедителей и призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров  |
| Английский язык | 16 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 10 | 4 (40%) | 0 | 4 |
| География | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство  | 1 | 0 | 0 | 0 |
| История | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 12 | 6 (50%) | 3 | 3 |
| Математика | 9 | 2 (22%) | 0 | 2 |
| Обществознание | 15 | 11 (73%) | 1 | 10 |
| ОБЖ | 4 | 2 (50%) | 1 | 1 |
| Право | 4 | 1 (25%) | 0 | 1 |
| Русский язык | 16 | 7 (44%) | 1 | 6 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | **73** | **33 (45%)** | **6** | **27** |

 Анализ 3 и 4 таблиц показывает, что в связи с эпидемиологической обстановкой только 52,9% (73 из 138) победителей и призеров школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

 Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 35,5% участников школьного этапа (138 от 389) перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 64,5% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает также на невысокие результаты: только 45% участников (33 из 73) выполнили более половины заданий олимпиады. По английскому языку, истории, географии, экономике, физике, химии, МХК нет призовых мест.

 В соответствии с установленным количеством баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимым для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории области в 2020/2021 учебном году на региональном этапе по ОБЖ приняли участие 2 человека.

**Таблица 5. Участники регионального этапа ВсОШ 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Класс | Количество баллов по результатам муниципального этапа | ФИО руководителя |
| Кузнецов Олег Романович | 11 «А»  | 256 баллов | Кузьмин Игорь Александрович |
| Четвериков Артем Юрьевич | 11 «А»  | 260 баллов | Кузьмин Игорь Александрович |

 Результативность по сравнению с предыдущими годами снизилась, участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стало меньше. В предыдущем 2019-2020 учебном году в региональном этапе приняли участие 10 человек по четырем общеобразовательным предметам: русскому языку, истории, обществознанию и праву.

 Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности. По двум предметам принимали участие37 человек, по трем — 34 человека, по четырем — 13 человек, по пяти — 10 человек, по шести — 2 человека, остальные 96 человек — по одному общеобразовательному предмету. Участие в большим количестве олимпиад ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Рекомендации**:

1. Руководителям предметных кафедр:

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах предметных олимпиад;
* сформировать банк материалов предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2. Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 3. Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

4. Школьному координатору ВсОШ:

* обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию во ВсОШ по предметам в 2020- 2022 учебном году;
* отслеживать участие и результативность участия учителей-предметников во ВсОШ в качестве наставников.

 15.03.2021

 Заместитель директора по учебной работе, школьный координатор ВсОШ И.В.Матыкина