

**АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)**

**и
федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС ОВЗ)**

Инструкция к заполнению

синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов

зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах

желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различные условия на ввод данных значения из списка

Субъект Российской Федерации:

Саратовская область

Муниципальный район:

Татищевский муниципальный район

Наименование общеобразовательной организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Татищевский лицей»

Контактное лицо:

ФИО

Матыкина Ирина Владимировна

должность

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

телефон

(845-58)4-23-87

электронная почта

tat_schol1@mail.ru

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС?

да

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью?

да

1.2 Приведены ли в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в образовательной организации?

не все

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько)

А) С дошкольными образовательными организациями

Б) С организациями дополнительного образования

В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы

Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)

Д) С общественными организациями

Е) С учреждениями здравоохранения

Ж) С учреждениями соцзащиты

З) С некоммерческими организациями

И) С иными организациями (указать):

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного введения образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

- А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью
- Б) Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в Программе раз
- В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации)
- Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью
- Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образователь
- ОВЗ
- Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью
- Ж) Иные (указать):

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции учебных расходов материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

нет

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации реализации адаптированной основной образовательной программы?

нет

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

Статус обучающегося	Финансовые затраты на оказани
Обучающийся, не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности	
Обучающийся с ОВЗ	
Обучающийся с инвалидностью	

2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучаемых с умственной отсталостью

2.1. Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (ответа):

- А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него
- Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления работниками объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кре
- В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием необходимости, с помощью работников объекта
- Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного п
- Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него
- Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта
- Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковыми надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шри

З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документ обучения, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.06.2013 N 386н

Ж) Иные (указать):

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (в

А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненного шрифтом Брайля и на контрастном фоне

Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах оформления необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения

В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика

Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель

Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с ограниченными возможностями

Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида

Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования

З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой помощи, устраняющей барьеры, мешающие получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами

И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015

К) Иные (указать):

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ограниченными возможностями:

Помещение	Отметка о наличии (да/нет)
Спортивный зал	да
Кабинет психолого-педагогической службы	да
Мастерские	нет
Медицинский блок	Да

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также

Наименование материала	Отметка о наличии (да/нет)
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	нет
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	нет
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	нет
Аудиоучебники	нет
Электронные варианты учебников и учебных пособий	нет
Художественная литература	нет

Иные (указать)	

3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:

количество:	
в процентах от общего числа педагогов:	

3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по ФГОС:

количество:	
в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):	

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обр (не менее 72 часов):

количество:	
-------------	--

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей образовательной организации? Наблюдение за состоянием здоровья; рекомендации и составление плана медицинского сопровождения детей со

3.4 Уровень квалификации учителей

Показатель	Количество педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	46
Имеют средне специальное педагогическое образование	4
Не имеют педагогического образования	0
Имеют высшую квалификационную категорию	15
Имеют первую квалификационную категорию	24
Не имеют квалификационной категории	11

3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате Вашей образовательной организации

Показатель	Количество специалистов	
	Есть в штате на 1.09.2016	Потребны на 1.09.2016
Педагог-психолог	2	0
Учитель-логопед	0	1
Учитель-дефектолог	Сурдопедагог	0
	Тифлопедагог	0
	Олигофренопедагог	0
Социальный педагог	1	0
Ассистент-помощник	0	0
Тьютор	0	0
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры	0	0
Медицинский работник	1	0

4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образова

4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

Класс	Количество классов в параллели			Всего
	Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных классов для учащихся	

		классов	без у/о	с у/о	
1 (по плану на 1.09.2016 г.)	4	0	0	0	8
2	4	0	0	0	8
3	3	0	0	0	6
4	4	0	0	0	8
5					
6					
Всего на начальном уровне образования	15	0	0	0	32
5	3	0	0	0	7
6	4	0	0	0	9
7	3	0	0	0	8
8	3	0	0	0	6
9	3	0	0	0	7
10					
Всего на основном уровне образования	16	0	0	0	39
10	2	0	0	0	3
11	2	0	0	75	2
Всего на среднем уровне образования	4	0	0	75	6
ИТОГО	35	0	0	75	77

4.2 Укажите количество классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в Вац

Адаптированная основная общеобразовательная программа	Всего
Для глухих обучающихся	0
Для слабослышащих обучающихся	0
Для слепых обучающихся	0
Для слабовидящих обучающихся	0
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
Для обучающихся с задержкой психического развития	0
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
Для обучающихся с умственной отсталостью	0
Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями	0
Всего	0

4.3 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ

Адаптированная	Вариант	Количество классов	Количество обучающихся	Адаптированная	Вариант	Количество
ванная				ванная		

основная общеобразовательная программа (АООП)		Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью	основная общеобразовательная программа (АООП)		
										Всего
АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0
	1.2	0	0	0	0	0	0		2.2	0
	1.3	0	0	0	0	0	0		2.3	0
	1.4	0	0	0	0	0	0			
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0
	3.2	0	0	0	0	0	0		4.2	0
	3.3	0	0	0	0	0	0		4.3	0
	3.4	0	0	0	0	0	0			
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	6.1	0
	5.2	0	0	0	0	0	0		6.2	0
									6.3	0
									6.4	0
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	0
	7.2	0	0	0	0	0	0		8.2	0
									8.3	0
									8.4	0

4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих адаптированную программу для детей с умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов	
			Всего
Адаптированная основная общеобразовательная	Вариант 1	0	0

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашей образовательной организации

Класс	Обучается в инклюзивном классе			Всего
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью	
1 (по плану на 01.09.2016 г.)	0	0	0	0
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
7	0	0	0	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0
12	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей образовательной организации

		Кол-во	
		Всего	Из них
Форма образования			
Семейное образование		0	
Самообразование		0	
Форма обучения			
Экстернат		0	
Обучение на дому в форме	очного	0	
	очно-заочного	0	
	заочного	0	
	С использованием дистанционных технологий	0	
Дистанционное обучение		0	

5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?

tatschool1.ucoz.net

5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализацией АООП (при наличии)?

нет

5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ?

92

ЦИИ
образования обучающихся с ограниченными
стью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О

нных. Для некоторых ячеек необходимо выбрать

--

--

--

--

едения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС
хся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с

отсталостью локальные акты Вашей

(сетевом взаимодействии) в целях успешного
олько вариантов ответа) :

	нет
	да
аммы (бывшие СКОУ)	нет
центры)	нет
	нет
	нет
	нет
	нет

	нет

ния ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС	
	нет
вития организации	да
	да
	нет
ые программы отдельных учащихся с	да
	да
	нет

ходов в объеме, соответствующем требованиями к

ции в объеме расходов, необходимых для

ние образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)
4
4
4

ощихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с	
<i>(возможно выбрать несколько вариантов)</i>	
	да
услуги, в том числе с помощью сла-коляски	да
зованием кресла-коляски и, при	нет
ередвижения по территории объекта;	нет
	нет
	нет
а инвалидов к объектам и услугам, с вой и зрительной информации, а также ифтом Брайля и на контрастном фоне	нет

а, подтверждающего ее специальное Российской Федерации от 22 июня 2015 г.	нет
	нет

возможно выбрать несколько вариантов ответа):

выполненных рельефно-точечным	нет
их предоставления услуги, в том числе об ения услуги действий	нет
включая обеспечение допуска на объект	нет
тель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
с нарушением зрения (слабовидящих)	нет
основании соответствующей милитации инвалида	нет
технических средств обучения	да
мой инвалидам помощи в преодолении ли	нет
е образования для инвалидов, разовательным программам - нным приказом Министерства	да
	нет

я, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с

нет)	Количество
	2
	1
	0
	1

уже потребность в них:

нет)	Потребность (в штуках)
	12
	0
	0
	0
	0
	0

--	--

ОС образования обучающихся с умственной

42
84,00%

1
20,00%

образования обучающихся с умственной отсталостью

0

ководительной организации?

статусом ОВЗ.

	Процент от общего числа педагогов
	92,00%
	8,00%
	0,00%
	30,00%
	48,00%
	22,00%

ьной организации

ов	Уровень образования	
	Базовое	Наличие профессиональной переподготовки
ность на 2016		
)	2	1
L	0	0
)		0
)	0	0
L	0	0
)	1	1
)	0	0
)	0	0
)	0	0
)	1	0

ения обучающихся с умственной отсталостью

Количество обучающихся		
его	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью

4	1	1
6	2	1
7	3	1
5	3	0
22	9	3
2	2	0
6	1	0
5	0	0
7	0	0
3	0	0
93	3	0
3	0	0
7	0	0
0	0	0
75	12	3

лей образовательной организации

Количество классов	
	Из них 1 классов (по плану на 1.09.2016 г.)
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0

лм начального общего образования

Количество классов	Количество обучающихся

