

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАТИЩЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО на
заседании МК
Протокол № 3 от
« 29 » 12 20 20 г.

Руководитель МК
Евгений Троханов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
«Татищевский лицей»
Е.В.Евсеева
приказ от 27.01.20 № 531

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Компьютерная графика»

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 18 часов (18 недель)

Разработчик:

педагог дополнительного
образования

Кардаш Диана Николаевна,

р.п.Татищево

2020

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Программа направлена на освоение компьютера, его возможностей; формирование художественного вкуса, мышления и творческого развития детей путем изучения программы Tux Paint, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Новизна программы в том, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими программами, но и способствует формированию эстетической культуры.

Актуальность программы заключается в том, что в информационно-компьютерном мире возникла необходимость укрепления связей ребенка с компьютерной графикой, трудом и искусством.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что учащиеся, научившись работать с универсальными компьютерными программами, могут в дальнейшем совершенствовать свои знания и опыт, осваивая специализированные программы для их применения в учебном процессе.

Срок реализации программы: 18

часов. Возраст учащихся: 8 -11

лет.

Количественный состав группы: 15 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у учащихся практических навыков создания компьютерных растровых и векторных изображений с использованием программного обеспечения.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с правилами безопасной работы на компьютере;
- приобщить ребенка к работе на компьютере для решения прикладных задач;
- научить учащихся работать с окнами программ и документов;
- изучить прикладную программу Tux Paint;
- изучить основы построения компьютерных рисунков.

Развивающие :

- развивать творческое воображение;
- развивать композиционное мышление, художественный вкус;
- развивать эмоциональную сферу, чувства.

Воспитательные:

- помочь ребенку осознать место компьютера в современной жизни;
- воспитывать трудолюбие, терпение и усидчивость;

воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность.

Главным условием каждого занятия является эмоциональный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1	Правила безопасности в кабинете информатики. Возможности программы Tux Paint.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2	Создание рисунка. Панель инструментов. Палитра. Рисование с помощью кисти. Сохранение рисунка.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
3	Рисование с помощью штампов.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
4	Рисование с помощью линий.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
5	Рисование с помощью магических приемов и эффектов.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
6	Рисование с помощью геометрических фигур.	3	0,5	2,5	Педагогическое наблюдение
7	Использование преобразований – поворотов, отражений, растяжений и наклона.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
8	Размещение текста.	1		1	Педагогическое наблюдение
9	Рисование тематической открытки, иллюстрации к рассказу. Показ слайд-шоу из сохраненных рисунков. Итоговая аттестация	2		2	Педагогическое наблюдение
Итого		18	4	14	

1.4.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Правила безопасности в кабинете информатики. Возможности программы Tux Paint. (2 ч.)

Запуск и завершение работы с программой. Интерфейс программы.

Работа с мышью. Раскрашивание компьютерных рисунков.

Тема 2. Создание рисунка. Панель инструментов. Палитра. Рисование с помощью кисти. Сохранение рисунка. (2 ч.)

Тема 3. Рисование с помощью штампов. (2 ч.)

Тема 4. Рисование с помощью линий. (2 ч.)

Тема 5. Рисование с помощью магических приемов и эффектов. (2 ч.)

Тема 6. Рисование с помощью геометрических фигур. (3 ч.)

Тема 7. Использование преобразований - поворотов, отражений, растяжений и наклона. (2 ч.)

Тема 8. Размещение текста. (1 ч.)

Тема 9. Рисование тематической открытки, иллюстрации к рассказу. Показ слайд-шоу из сохраненных рисунков. Итоговая аттестация – конкурс на лучшую работу (2 ч.)

1.4. Планируемые результаты

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы ожидаются следующие результаты:

- предметные:

по окончании обучения учащийся будет

- иметь представление о компьютерной графике;
- знать назначение и функции программы Tux Paint;
- уметь создавать собственные иллюстрации, рисунки из простых объектов (тех объектов, которые предлагаются в стандартных наборах, к примеру, круг, овал, линии, прямоугольники и др.);
- уметь редактировать графические изображения;
- уметь сохранять рисунки на дисках.

- личностные:

по окончании обучения у учащегося

- сформируется творческое воображение средствами изобразительного искусства на компьютере;
- сформируется умение самостоятельно анализировать и корректировать самостоятельную деятельность.

- метапредметные:

по окончании обучения у учащегося

- улучшится внимание, память;
- разовьется творческое воображение, трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей;
- сформируется умение работать в команде и индивидуально.

1.5. Формы аттестации и их периодичность

Основной формой аттестации и контроля усвоения учебного материала является выполнение учащимися творческой работы после изучения тем всего курса.

2. Комплекс организационно-педагогических

условий 2.1. Методическое обеспечение

Для реализации настоящей программы используются основные методы работы – развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания), игровые.

Используются разнообразные формы проведения занятий: беседа, демонстрация и иллюстрация, объяснение, практическая работа на компьютере, самостоятельная работа, творческие практические работы.

Материал излагается следующим образом:

1. Изучение основных понятий и методов для работы с ними.
2. Основные приемы работы. Этот этап предполагает самостоятельное выполнение заданий для получения основных навыков работы; в каждом задании формулируется цель и излагается способ ее достижения.
3. Упражнения для самостоятельного выполнения.
4. Проекты для самостоятельного выполнения

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: Для реализации настоящей программы требуется компьютерный класс, полностью оснащенный компьютерной техникой:

- персональные компьютеры, программное обеспечение Tux Paint; по одному на каждое рабочее место;
- принтер;
- съемные носители информации;
- мультимедийный проектор с экраном.

Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий соответствующей технологией.

2.3. Календарный график

Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
февраль	06, 13	9.00-9.45	Презентация	2	Правила безопасности в кабинете информатики. Возможности программы Tux Paint.	Кабинет информатики МОУ «Татищевский лицей»	Педагогическое наблюдение
февраль	20, 27	9.00-9.45	Демонстрация, практическая работа на компьютере	2	Создание рисунка. Панель инструментов. Палитра. Рисование с помощью кисти. Сохранение рисунка.	Кабинет информатики МОУ «Татищевский лицей»	Педагогическое наблюдение
март	06, 13	9.00-9.45	Объяснение, практическая работа на компьютере	2	Рисование с помощью штампов.	Кабинет информатики МОУ «Татищевский лицей»	Педагогическое наблюдение

март	20, 27	9.00-9.45	Объяснение, практическая работа на компьютере	2	Рисование с помощью линий.	Кабинет информатики МОУ «Татищевский лицей»	Педагогическое наблюдение
апрель	03, 10	9.00-9.45	Объяснение, практическая работа на компьютере	2	Рисование с помощью магических приемов и эффектов.	Кабинет информатики МОУ «Татищевский лицей»	Педагогическое наблюдение
апрель	17, 24, 30	9.00-9.45	Объяснение, практическая работа на компьютере	3	Рисование с помощью геометрических фигур.	Кабинет информатики МОУ «Татищевский лицей»	Педагогическое наблюдение
май	07, 15	9.00-9.45	Объяснение, практическая работа на компьютере	2	Использование преобразований – поворотов, отражений, растяжений и наклона.	Кабинет информатики МОУ «Татищевский лицей»	Педагогическое наблюдение
май	22	9.00-9.45	Объяснение, практическая работа на компьютере	1	Размещение текста.	Кабинет информатики МОУ «Татищевский лицей»	Педагогическое наблюдение
май	28, 29	9.00-9.45	Творческая практическая работа	2	Рисование тематической открытки, иллюстрации к рассказу. Показ слайд-шоу из сохраненных рисунков. Итоговая аттестация	Кабинет информатики МОУ «Татищевский лицей»	Педагогическое наблюдение

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки результатов текущего контроля и итоговой аттестации:

- Критерии оценки теоретической подготовки учащихся:
 - соответствие теоретических знаний программным требованиям;
 - осмысленность и свобода владения специальной терминологией.
- Критерии оценки практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практических заданий.

для педагога:

1. «Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа САПР», 2004.
2. Антошин М. К. Учимся рисовать на компьютере. М.:Айрис-Пресс, 2007
3. Гурской Ю., Гурская И., Жвалевский А.. «Компьютерная графика», 2017
4. Дуванов А.А. Рисуем на компьютере. Учебник, практикум, книга для учителя. СПб.: БХВ-Петербург, 2005
5. Залогова Л.А. Практикум по компьютерной графике. Лаборатория Базовых знаний, 2010
6. Клякс@. Net: Информатика в школе. Компьютер на уроках, Корифей «Элективный курс» в 2-х частях, Волгоград, 2005
7. Подосенина Т.А. Искусство компьютерной графики для школьников. СПб.:

для учащихся:

1. Антошин М. К. Учимся рисовать на компьютере. М.:Айрис-Пресс, 2007
2. Гурской Ю., Гурская И., Жвалевский А.. «Компьютерная графика», 2017
3. Залогова Л.А. Практикум по компьютерной графике. Лаборатория Базовых знаний, 2010
4. Подосенина Т.А. Искусство компьютерной графики для школьников. СПб.:

Электронные источники

1. «Информатика в школе»: сайт И.Е.Смирновой, <http://infoschool.narod.ru>
2. <http://www.klaksa.net>
3. <http://niac.natm.ru/graphinfo>
2. <https://urok.1sept.ru/articles/591940>
3. http://kdhsh.ekb.muzkult.ru/media/2018/09/07/1231806374/Metodicheskaya_razrabotka_Postroenie_risraficheskomegoreduktoreTuxPaint.pdf