

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАТИЩЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО

на заседании МК
Протокол № 3 от
« 25 » 11 2020г
Руководитель МК

Селезнева (Селезнетова)



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«ФЛАНКИРОВКА»

Направление : физкультурно - спортивное
Возраст обучающихся: 7 -13 лет
Срок реализации: 18 часов (18 недель)

Разработчик: педагог дополнительного образования

Шадрина Марина Александровна

р.п. Татищево
2021

**1.Комплекс основных характеристик
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа имеет физкультурно — спортивную направленность. Направлена на освоение и владение казачьей шашкой, на формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

Актуальность программы в том, что в настоящее время большое значение приобретает индивидуально-личностное и физическое развитие личности, которое реализуется на основе личностно-развивающих и воспитательных технологий.

Данная программа развивает интерес к военно — прикладному искусству. Фланкирование комплекс упражнений, нарабатывающих культуру и навык обращения с шашкой. Замахи помогают отрабатывать мощные удары. Крутка эффективно позволяет развивать гибкость, способствует развитию ориентации в пространстве, видению перспективы. Занимаясь с саблей либо шашкой, укрепляются локтевые, кистевые суставы, развивает мелкую моторику. Данная программа способствует формированию у детей и подростков эмоционально-положительного отношения к казачеству, гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том в том, что учащиеся, научившись, работать с казачьей шашкой, как со спортивным инвентарем, могут применить свои навыки на соревнованиях и различных культурных мероприятиях.

Программа разработана с учетом возрастных физических и психологических особенностей учащихся 7 — 13 лет.

Адресат программы дети 7 - 13 лет.

Срок реализации: 18 часов (18 недель)

Форма реализации программы – очная.

Режим работы: 1 раз в неделю по 1 часу.

Количественный состав группы: 15-16 человек.

Принцип набора обучающихся в объединение – свободный

1.2. Цель программы: формирование у учащихся практических навыков владения казачьей шашкой, как спортивным оружием.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с историей казачества;
- познакомить с аналоговым оружием казаков;

Развивающие:

- развивать физическую подготовку учащихся;
 - укреплять локтевые, кистевые суставы, развивать мелкую моторику рук;
 - формировать положительное отношение к здоровому образу жизни, через занятия традиционными казачьими видами спорта;

Воспитательные:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- любовь к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек живет;
- чувство ответственности и принадлежности к государству Российской Федерации;
- уважение в своей Родине и казачеству в целом:

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п.п.	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение
2.	История возникновения шашки казачьей. Технические характеристики шашки. Виды шашек.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
3.	Виды стойки при работе с шашкой. Постановка ног. Скрутка. Перемещения в пространстве с шашкой.	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. Текущий контроль.
4.	Виды прокрутов. Прокрут вперед. Прокрут назад.	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. Педагогический

					анализ. Текущий контроль.
5.	Виды восьмерок. Передняя восьмерка. Обратная восьмерка	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. Педагогический мониторинг. Текущий контроль.
6.	Боковая восьмерка -«Черт» . Боковая восьмерка с прокрутом.	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. Педагогический мониторинг. Промежуточный контроль.
7.	Виды перехватов шашки. Перехват перед собой. Перехват за спиной.	1	0,3	0,7	Педагогический анализ. Текущий контроль.
8.	Высокая восьмерка	1	0,3	0,7	Педагогический анализ. Текущий контроль.
9.	Виды подбросов. Принцип баланса и вращения шашки в воздухе.	1	0,3	0,7	Педагогический анализ. Текущий контроль.
10	Подбросы перед собой в туже руку. Подбросы в другую руку.	1	0,3	0,7	Педагогический анализ. Промежуточный контроль.
11.	Подбросы за спиной.	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. Педагогический мониторинг. Текущий контроль.
12.	Подбросы с ноги. Подбросы из под ноги.	1	0,3	0,7	Педагогический анализ. Текущий контроль.

13.	Вращения с шашкой и прокрутами	1	0,3	0,7	Педагогический анализ. Промежуточный контроль
14.	Обкаты. Отбивы. Перекаты шашки.	1	0,3	0,7	Педагогический анализ. Текущий контроль.
15.	Вращение шашки на ладони	1	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение. Педагогический мониторинг.
16.	Боковая восьмерка «Черт» на 2 шашки	1	0,3	0,7	Педагогический анализ. Текущий контроль
17	Прокруты простые параллельные	1	0,3	0,7	Педагогический анализ. Промежуточный контроль
18	Итоговое занятие.	1	0,3	0,7	Мониторинг образовательный результатов деятельности. Итоговый контроль. Открытое занятие для родителей.
	ИТОГО	18	5,6	12,4	

1.3.2. Содержание программы «Фланкировка»:

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности – (1 ч.)

Тема 2. История возникновения шашки казачьей. Технические характеристики шашки. Виды шашек – (1 ч.)

Тема 3. Виды стойки при работе с шашкой. Постановка ног. Скрутка. Перемещения в пространстве с шашкой. - (1 ч.)

- Тема 4.** Виды прокрутов. Прокрут вперед. Прокрут назад. – (1 ч.)
- Тема 5.** Виды восьмерок. Передняя восьмерка. Обратная восьмерка – (1 ч.)
- Тема 6.** Боковая восьмерка - «Черт» . Боковая восьмерка с прокрутом. – (1 ч.)
- Тема 7.** Виды перехватов шашки. Перехват перед собой. Перехват за спиной.(1 ч.)
- Тема 8.** Высокая восьмерка – (1 ч.)
- Тема 9.** Виды подбросов. Принцип баланса и вращения шашки в воздухе. (1 ч.)
- Тема 10.** Подбросы перед собой в ту же руку. Подбросы в другую руку.(1ч.)
- Тема 11.** Подбросы за спиной. –(1 ч.)
- Тема 12.** Подбросы с ноги. Подбросы из под ноги. – (1 ч.)
- Тема 13.** Вращения с шашкой и прокрутами - (1 ч.)
- Тема 14.** Обкаты. Отбивы. Перекаты шашки. – (1ч.)
- Тема 15.** Вращение шашки на ладони - (1 ч.)
- Тема 16.** Боковая восьмерка «Черт» на 2 шашки – (1 ч.)
- Тема 17.** Прокруты простые параллельные – (1 ч.)
- Тема 18** Итоговое занятие. - (1 ч.)

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты

учащиеся:

имеют представление о казачьей шашке разных видов;
знают назначение и применение шашки, как оружия и спортивного инвентаря;
технику безопасности при обращении с шашкой,;
умеют использовать шашку при выполнении различных элементов на 1 и 2 руки;
умеют наносить «рубящие» и «колящие» удары в движении.

Личностные результаты

учащиеся:

формируют творческое воображение объединяя шашку и танец;
формируют умение самостоятельно анализировать и корректировать самостоятельную деятельность.

Метапредметные результаты

учащиеся:

развивают моторику, вестибулярный аппарат, работу обоих полушарий мозга,
развивают общую физическую подготовку;
формируют трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей;
формируют умение работать в команде и индивидуально.

1.5. Форма аттестации и контроля

Основной формой аттестации и контроля усвоения учебного материала.

Проходит в виде одиночного или группового показательного выступления, в ходе которого оценивается свобода движения и владения шашкой, умение связывать различные элементы на одну и две руки.

В ходе занятий осуществляется индивидуальный контроль за навыками каждого из учащихся, исправляются и обсуждаются различные ошибки в выполнении элементов .

№	Планируемые результат	Формы контроля/аттестации	Срок осуществления контроля/аттестации
Предметные результаты			
1	Знание и соблюдение правил по технике безопасности	опрос	постоянно
2.	Знание видов стойки при работе с шашкой.	Педагогическое наблюдение	постоянно
3.	Знание и умение перехватов шашки.	Педагогическое наблюдение	постоянно
4.	Знание и умение вращение шашкой.	Педагогическое наблюдение	постоянно
5.	Знание и умение вращать шашкой с перехватами и вращением.	Защита комплекс вращений, подбросов и перехватов .	На итоговом занятии
Метапредметные результаты			
1	Улучшение мелкой моторики рук	Педагогическое наблюдение	постоянно
2.	Укрепление суставов кисти и локтей.	Педагогическое наблюдение	постоянно
3.	Развитие творческого воображения	Педагогическое наблюдение	постоянно
Личностные результаты			
1.	Формирование интереса к военно — прикладному искусству	Педагогическое наблюдение	постоянно

2. Комплекс организационно- педагогических условий.

2.1. Методическое обеспечение

№ п.п	Раздел/тема программы	Формы проведения занятий	Приемы и методы	Педагогические технологии	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Мастер класс, общие физические упражнения, практическая работа с шашкой	демонстрация, объяснение	Здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Педагогическое наблюдение
2.	Виды стойки при работе с шашкой.	Мастер класс, общие физические упражнения, практическая работа с шашкой	словесный, наглядный, практический,	Здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Педагогическое наблюдение
3.	Перехваты шашки.	Мастер класс, общие физические упражнения, практическая работа с шашкой	словесный, наглядный, практический, дозированная помощь	Здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Педагогическое наблюдение. Текущий контроль.
4.	Вращение шашкой	Мастер класс, общие физические упражнения, практическая работа с шашкой	словесный, наглядный, практический, дозированная помощь	Здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Педагогическое наблюдение. Педагогический анализ
5.	Вращение шашкой с перехватами и подбросами.	Показательное выступление	словесный, наглядный, практический, дозированная помощь.	Здоровьесберегающие дифференцированное обучение	Педагогическое наблюдение. Итоговый

			Самостоятельная работа	обучение	контроль.
--	--	--	------------------------	----------	-----------

2.2. Условия реализации программы.

2.2. Календарный график.

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
Февраль	19	15.00-16.00	Объяснение, практическая работа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал.
Февраль	26	15.00-16.00	Демонстрация, практическая работа	1	История возникновения шашки казачьей. Технические характеристики шашки. Виды шашек.	Спортивный зал.
Март	5	15.00-16.00	Объяснение, практическая работа	1	Виды стойки при работе с шашкой. Постановка ног. Скрутка. Перемещение в пространстве с шашкой.	Спортивный зал.
Март	12	15.00-16.00	Объяснение, практическая работа	1	Виды прокрутов. Прокрут вперед. Прокрут назад.	Спортивный зал
Март	19	15.00-16.00	Объяснение, практическая работа	1	Виды восьмерок. Передняя восьмерка. Обратная восьмерка	Спортивный зал
Март	26	15.00-16.00	Объяснение,	1	Боковая восьмерка - «Черт» . Боковая	Спортивный зал

			практическ ая работа		восьмерка с прокрутом.	
Апрель	2	15.00- 16.00	Объяснени е, практическ ая работа	1	Виды перехватов шашки. Перехват перед собой. Перехват за спиной.	Спортивный зал
Апрель	9	15.00- 16.00	Объяснени е, практическ ая работа	1	Высокая восьмерка	Спортивный зал
Апрель	16	15.00- 16.00	Объяснени е, практическ ая работа	1	Виды подбросов. Принцип баланса и вращения шашки в воздухе.	Спортивный зал
Апрель	23	15.00- 16.00	Объяснени е, практическ ая работа	1	Подбросы перед собой в туже руку. Подбросы в другую руку.	Спортивный зал
Апрель	30	15.00- 16.00	Объяснени е, практическ ая работа	1	Подбросы за спиной.	Спортивный зал
Май	7	15.00- 16.00	Объяснени е, практическ ая работа	1	Подбросы с ноги. Подбросы из под ноги.	Спортивный зал
Май	14	15.00- 16.00	Объяснени е, практическ ая работа	1	Вращения с шашкой и прокрутами	Спортивный зал
Май	21	15.00- 16.00	Объяснени е, практическ ая работа	1	Обкаты. Отбивы. Перекаты шашки.	Спортивный зал
Май	28	15.00- 16.00	Объяснени е, практическ ая работа	1	Вращение шашки на ладони	Спортивный зал
июнь	4	15.00-		1	Боковая	Спортивный зал

		16.00	Объяснение, практическая работа		восьмерка «Черт» на 2 шашки	
июнь	11		Объяснение, практическая работа		Прокруты простые параллельные	
Июнь	18	15.00- 16.00	Творческая работа	1	Итоговое занятие.	Спортивный зал

2.3. Материально — техническое обеспечение

1. Шашка буковая донская (длина клинка 55 см);
2. Шашка буковая донская (длина клинка 72 см);
3. Шашка буковая донская (длина клинка 74 см);
4. Шашка металлическая «кавказская» «кадетка» длина клинка 55 см;
5. Шашка металлическая «кавказская» «кадетка» длина клинка 60 см;
6. Шашка металлическая донская длина клинка 72 см.

2.4 Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий соответствующей технологией.

2.3. Оценочные материалы

Критерии оценки результатов текущего контроля и итоговой аттестации:

- 1) Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:
 - соответствие теоретических знаний программным требованиям;
 - осмысленность и свобода владения специальной терминологией.
- 2) Критерии оценки практической подготовки обучающихся:
 - соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
 - качество выполнения практических заданий.

2.4 Список литературы.

Список используемой литературы, интернет ресурсов для педагога.

1. Адамович Г.Э. Владение холодным оружием. Казачьи техники : учебное пособие / Г.Э. Адамович, Р.И. Федин; Кубанский гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – Краснодар, 2005. – 98 с
2. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
5. Конституция Российской Федерации.
6. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации М. Воен.издат.

Интернет ресурсы:

<https://рубка-шашкой-москва.рф/>

https://vk.com/shashkas_cossack_sword

<https://www.facebook.com/groups/1597166827217797/>

Список литературы и интернет ресурсов для учащихся.

1. Яровой А.В. «Казачьи боевые искусства. История, методика обучения и правила соревнований» 2010 г.

2. Яровой А.В. «Воинские традиции в культуре донских казаков», учебнометодическое пособие. – Зерноград, 2010. – 11п.л.
3. ЯровойА.В. «Шермиции: история, методика обучения, правила соревнований.» учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Логос, 2011 – 8 п.л.
4. Яровой А.В. Использование компонентов казачьей традиционной культуры в воспитании подрастающего поколения (на примере традиционных казачьих игр)
// Организация деятельности молодежи в деле изучения научно-практической конференции 14–16 апреля 2011 года. – Ростов-на-Дону, 2011. – 0,6 п.л.

Интернет ресурсы:

<https://пубка-шашкой-москва.рф/>

https://vk.com/shashkas_cossack_sword

<https://www.facebook.com/groups/1597166827217797/>